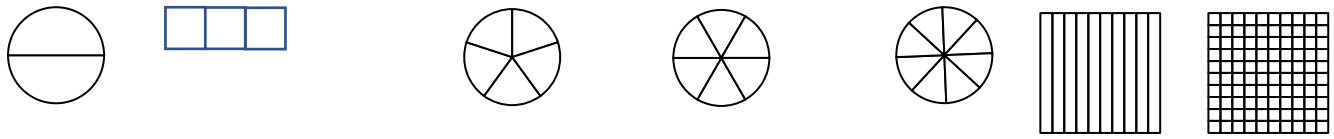
Prénom : ……. **Nombres CM**

Je réfléchis

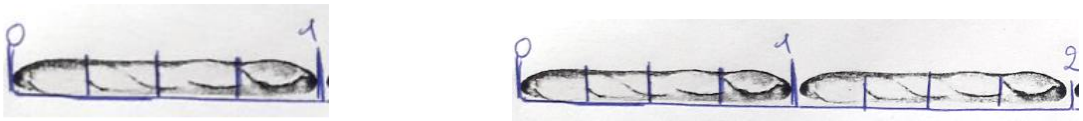
Comptons en combien de parts chaque unité a été coupée.

Colorions maintenant ces différentes fractions.

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{30}{100}$



$\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$?



Je retiens :

- « Fraction » signifie « partage », « morceau », « division ».
- Les parts doivent être égales.
- Les fractions qu'on a vues aujourd'hui sont plus grandes que 0 mais plus petites que 1 (sauf une).
- Il faut 2 nombres, qui signifient : Je coupe l'unité en $\frac{3}{4}$ et je prends 3 parts.
- Le nombre du bas s'appelle le **dénominateur**, il nous permet de savoir si on parle de grosses parts (les demis, les tiers, les quarts) ou de parts plus petites (dixièmes, centièmes).
- Le nombre du haut s'appelle le **numérateur**. Il permet de savoir combien de parts on a.

Exercices CM1 : 1 et 8 p. 36-37 (*outils pour les maths*)

Exercices CM2 : 1, 2 et 3 p. 42 (*outils pour les maths*)