

Nombres CM2

1. Compare avec <, = ou >.

$$\frac{1}{4} \dots \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{4} \dots \frac{2}{8}$$

$$\frac{2}{4} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{4} \dots \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{2} \dots \frac{6}{4}$$

$$\frac{4}{4} \dots 1$$

$$\frac{2}{8} \dots \frac{1}{2}$$

$$\frac{7}{4} \dots \frac{14}{8}$$

$$\frac{1}{2} \dots \frac{6}{4}$$

$$\frac{4}{2} \dots 2$$

$$\frac{6}{8} \dots \frac{3}{4}$$

2. Classe les fractions de l'exercice 1 dans le tableau. (Si tu retrouves une fraction plusieurs fois, ne la récris pas.)

Fractions inférieures à 1 (entre 0 et 1)	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1 (entre 1 et 2)	Fractions égales à 2

3. Aaron a mangé $\frac{5}{4}$ de pizzas. Nolhan a mangé $\frac{1}{2}$ pizza. Milla a mangé $\frac{3}{4}$ de pizza.

Liya a mangé $\frac{2}{2}$ pizza. Lohan a mangé $\frac{3}{2}$ pizzas. Landry a mangé $\frac{7}{8}$ de pizza.

Range les portions de pizzas mangées, de la plus petite à la plus grosse.

.....

Qui a mangé exactement 1 pizza ?