

-Ce programme tient sur 2 feuilles recto-verso.

-Il durera 6 semaines.

-Il implique 36 moments passés avec l'enfant, soit 6 moments par semaine : 1 moment long et 5 courts (1 minute).

-Il y a 6 ateliers : **liste 1, texte 1, liste 2, texte 2, liste 3, texte 3.**

-Chacun de ces ateliers se passe toujours de la même façon : *(voici un exemple pour la semaine 1)*

- On commence par un moment long mais tranquille : l'enfant lit toute la **liste 1**, et la personne qui l'accompagne peut lui expliquer les mots, signaler les erreurs, repérer les difficultés et peut même lire un morceau de la fiche si besoin.

Ensuite, à 5 autres moments de la semaine, on fait la **lecture chronométrée d'une minute** :

- On prend un chronomètre (ou minuteur de smartphone, ou autre)
- L'enfant lit pendant **1 minute** puis s'arrête (même s'il n'a pas fini la fiche).
- Pendant que l'enfant lit, la personne qui l'accompagne ne dit rien. Elle compte simplement le nombre d'erreurs.
- En bas de la fiche, on complète la case « **lecture 1** » avec le **score de l'élève***.

À un autre moment, on suit les mêmes étapes mais on note le score dans la case « **lecture 2** » et ainsi de suite jusqu'à ce que l'enfant ait fait 5 lectures chronométrées.

***Score** de l'élève = **nombre de mots** correctement lus. (le nombre de mots lus – le nombre d'erreurs.)

Exemple : l'enfant est arrivé au mot « amener » ; il a donc lu 23 mots. Mais il a fait 2 erreurs : son score est donc : **21**.

Fiche élève	Fiche de lecture rapide CE2	Liste 1
	alors – aussi – après – beaucoup – bien – bientôt – encore – ensuite – jamais – souvent	10
	trouver – trouvaille – retrouver – retrouvaille – cueillir – recueillir – la cueillette	17
	une veste – la sieste – l'escalade – comestible – mener – amener – ramener – emmener	25
	Mes parents marchent. Ils marchent lentement. Mes parents marchent vers le président.	37

Colonne indiquant le nombre cumulatif de mots atteint lorsqu'on arrive à la fin de chaque ligne (« président » est le 37^{ème} mot de la fiche).

Repères : en **fin de CM1**, on attend généralement d'un élève qu'il lise **correctement 110 mots par minute**.

en **fin de CM2**, on attend généralement d'un élève qu'il lise **correctement 120 mots par minute**.

Remarques : -En cas de difficulté à faire faire ce programme à votre enfant, dites-le-moi (ou dites-lui de m'en parler).

-S'il arrive que votre enfant ait fini de lire toute une fiche en moins d'une minute, notez le nombre de mots **et le temps**.

-Certains enfants liront plus facilement les textes, d'autres les listes ; les capacités et les scores peuvent varier selon la difficulté de la fiche, la fatigue, le moment de la journée ou de la semaine...l'important est de ne pas baisser les bras, de continuer l'entraînement, d'espérer faire mieux la prochaine fois, de voir ses progrès.

LISTE 1	FLUENCE CM					Nombre de mots**
puis – depuis – de plus en plus – à la fin – finalement – très – près – après – bien – à demi						16
un flocon – la façon – floconneux – un faucon – floconner – un flacon – fanfaron – un faon						29
ils devenaient – il devient – ils deviennent – ils devinrent – il redevenait – il redevint						41
j'ai eu – il eut – on eût dit – une heure – ils eurent – des heures – il a eu – blanche – planche						59
il conduisait – il conduisit – reconduire – la conduite – induire – l'induction – conducteur						69
mince – la minceur – mincir – aminci – amincissement – étincelante – étincelle – étinceler						78
glacé – glaçon – glaçage – clac – claquer – craquer – crac – le garçonnet – gracieux – gracile						89
un gouffre – engouffrer – des gouffres – des gaufres - embrasser – embraser						99
en l'embrassant – ils t'embrassent – l'embrasement - un baiser – baisser – abaisser						109
croire – il a cru – il crut – ils croient – je croyais – une croyance – il remarqua – il remorqua						125
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute	

TEXTE 1	FLUENCE CM : extrait de <i>la Reine des Neiges</i> d'Andersen					Nombre de mots**
Les flocons de neige devenaient de plus en plus grands, à la fin on eût dit de véritables						18
maisons blanches ; le grand traîneau fit un écart puis s'arrêta et la personne qui le						34
conduisait se leva, son manteau et son bonnet n'étaient faits que de neige et c'était une						51
dame très grande et très mince, étincelante : la Reine des Neiges.						63
- Nous en avons fait du chemin, dit-elle, mais tu es glacé, viens dans ma peau d'ours.						80
Elle prit le garçon près d'elle dans le grand traîneau, l'enveloppa du manteau. Il lui semblait						96
tomber dans des gouffres de neige.						102
- As-tu encore froid ? demanda-t-elle en l'embrassant sur le front.						113
Son baiser était plus glacé que la glace et lui pénétra jusqu'au cœur déjà à demi glacé. Il						131
crut mourir, un instant seulement, après il se sentit bien, il ne remarquait plus le froid.						147
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute	

***C'est le logiciel que j'utilise qui compte les mots, parfois il prend en compte les apostrophes (m', j', c'...), parfois non...de toute façon, c'est l'ordre d'idée qui compte, on n'est pas au mot près. Si vous vous posez la question, grammaticalement, le « j' » (par exemple) est bien un mot à part entière. Mais il y a évidemment des exceptions !*

LISTE 2		FLUENCE CM			Nombre de mots**
auprès de moi – sans toi – l'un d'eux – ensemble – tant et si bien – parmi – derrière – auquel					15
remplir – empiler – emplit – emplit – replie – l'abeille – l'oreille – l'œil – la maille – l'ail					26
pétrir – prêter – je relie – je lie – les liens – ils relient – ils lient – ils lisent – ils lissent – liant					43
ils fixent – en fixant – ils retournent – en retournant – ils plongent – en plongeant					55
les flots – la flotte – flotter – le flottement – ils flottent – dieu – divin – divinité – divinement					68
réel – irréel – réellement – surréel – irréalité – un arpège – arpéger – ineffable – ineffabilité					78
on vient – qu'on vienne – ils viennent – écouter – égoutter – serrer – resserrer – desserrer					89
la ceinture – enceinte – ceindre – ceinte – cendre – il descendrait – un os – des ossements					101
la mer – le danger – cher – chez – il est fier – la fierté – se confier – se fier – c'est amer					118
je hurle – j'habite – je hache – je hais – je m'habille – je hante – j'humidifie					130
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute

TEXTE 2		FLUENCE CM : extrait d' <i>Ulysse aux mille ruses</i> d'Y. Pommaux			Nombre de mots**
Je vais de banc en banc remplir de cire d'abeille pétrie les oreilles de chaque rameur. Deux					17
hommes restés auprès de moi me lient bras et jambes, me fixent au mât sans ménager la					34
corde. Ils retournent s'asseoir et, au signal de l'un deux, les rameurs plongent ensemble					48
les pales des rames dans les flots. Le navire prend de la vitesse, j'entends le sifflement de					65
l'air auquel se mêle un chant divin, surréel, aux arpèges ineffables. Mais il s'éloigne. Je veux					81
le rattraper. Tous muscles bandés pour tenter de me libérer, je hurle, supplie qu'on vienne					96
me délivrer, j'ordonne qu'on suive ce chant. N'étant pas écouté, je me démène tant et si					112
bien que mes liens se relâchent. Un de mes hommes parmi les plus fidèles vient les					128
resserrer. Je l'insulte, je lui crache à la figure. Le navire file, laissant derrière lui les Sirènes					145
et leur île ceinte de blanc par les ossements de leurs victimes incrustés dans la roche. Le					162
danger est passé.					165
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute

***C'est le logiciel que j'utilise qui compte les mots, parfois il prend en compte les apostrophes (m', j', c'...), parfois non...de toute façon, c'est l'ordre d'idée qui compte, on n'est pas au mot près. Si vous vous posez la question, grammaticalement, le « j' » (par exemple) est bien un mot à part entière. Mais il y a évidemment des exceptions !*

LISTE 3		FLUENCE CM			Nombre de mots**
moi-même – une fois – tout l’air – toute ronde – devant – au-dessus – ensuite – à peine					12
tout d’un coup, sans crier gare – milieu – millier – mille – millionnaire – milliardième –					23
bouche – embouchure – embouché – bouchonné – corps – corporel – incorporer					30
le temps – les tempes – le temple – contempler – tempéré – ronde – rond – arrondir					41
élevée – évoluée – envolée – révélée – relevée – surélevée – mourir – nourrir – normer					50
majestueuse – majestueux – majestueusement – majestuosité – une apothéose					56
mon fils – mes filles – les fils électriques – filer – la paix – paisible – passible – apaiser					69
la maille - les semelles – semer – les semilles – le brouillard – embrouiller – au brouillon					82
le bouillon – je bouillais – je bâillais – je voguais – il vogue sur les vagues – divaguer					96
j’ai dit - ai-je dit – je te l’ai dit – je n’ai rien dit – n’ai-je rien dit – vrai de vrai					115
elle ressemblait – elle rassemblait – elle rassembla – elles assemblaient – je te ressemble					126
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute

TEXTE 3		FLUENCE CM : extrait du <i>Roi du jazz</i> d’A. Gerber			Nombre de mots**
Sans crier gare, en me prenant moi-même par surprise, j’abaisse le piston du milieu et je					16
vide dans l’embouchure, en une seule fois, tout l’air que j’ai dans le corps, au point de m’en					34
faire éclater les tempes. Et savez-vous ce qui sort à l’autre bout ? Une note! Une vraie note!					52
Une vraie de vraie de sacrée vraie note de musique ! Toute ronde, étincelante comme une					68
grosse perle en or, mais plus légère qu’une bulle de savon... Elle a flotté un instant devant					85
nos yeux, au-dessus de nos têtes. Je la voyais. Je jure que je pouvais la voir ! Puis elle s’est					105
élevée, elle s’est envolée, majestueusement, et elle est allée mourir au milieu des fils					119
électriques, mais d’une mort paisible, belle et heureuse, qui ressemblait à une apothéose.					132
Ensuite, j’ai eu la sensation que c’étaient mes semelles qui se détachaient du sol et que je					149
voguais sur une espèce de brouillard. Mon copain me dévorait des yeux. Je lui ai rendu le					166
cornet. – À ton tour, ai-je dit d’une voix si bizarre que je l’ai à peine reconnue moi-même.					183
Lecture 1 :MCL/min*	Lecture 2 :MCL/min*	Lecture 3 :MCL/min*	Lecture 4 :MCL/min*	Lecture 5 :MCL/min*	*MCL/min = Mots Correctement Lus en 1 minute

***C’est le logiciel que j’utilise qui compte les mots, parfois il prend en compte les apostrophes (m’, j’, c’...), parfois non...de toute façon, c’est l’ordre d’idée qui compte, on n’est pas au mot près. Si vous vous posez la question, grammaticalement, le « j’ » (par exemple) est bien un mot à part entière. Mais il y a évidemment des exceptions*