

**1. Recopie**, dans ton cahier, les **adverbes**.

**Niveau 1 : Il y a un adverbe dans chaque phrase.**

- a. Anna reprendra sûrement une part de tarte.
- b. Peux-tu courir vite, Maël ?
- c. Tya se retourna soudain vers nous.
- d. Les ours vivent souvent dans des cavernes.
- e. Il est bien fatigué après cette dure journée !

**Niveau 2 : Il y a 7 adverbes dans le texte.**

« Vous avez certainement mille questions à me poser et j’y répondrai volontiers plus tard. Mais auparavant j’aimerais que les habitants du village puissent vous voir...éveillé. Y voyez-vous un inconvénient ?

-Mais...évidemment ! bredouilla Tomek qui n’y comprenait rien. »

Extrait de *La rivière à l’envers 1 - Tomek*, J.-C. Mourlevat.

**2. Remplace** les groupes soulignés par **un adverbe** qui convient. **Recopie** toute la phrase.

Exemple : Cette voiture roulait à grande vitesse. → Cette voiture roulait vite.

- a. D’une manière délicate, Anaëlle découpa la tarte.
- b. J’irai faire le marché dès le lever du soleil.
- c. Les uns avec les autres, nous sommes plus forts.
- d. Léna aura neuf ans dans quelques jours.
- e. Tu as dû poser ta casquette à un autre endroit.

Si tu as terminé, dans les phrases que tu viens d’écrire, **entoure les adverbes de temps** et **encadre** (à la règle !) les **adverbes de manière**.

**1. Recopie**, dans ton cahier, les **adverbes**.

**Niveau 1 : Il y a un adverbe dans chaque phrase.**

- a. Anna reprendra sûrement une part de tarte.
- b. Peux-tu courir vite, Maël ?
- c. Tya se retourna soudain vers nous.
- d. Les ours vivent souvent dans des cavernes.
- e. Il est bien fatigué après cette dure journée !

**Niveau 2 : Il y a 7 adverbes dans le texte.**

« Vous avez certainement mille questions à me poser et j’y répondrai volontiers plus tard. Mais auparavant j’aimerais que les habitants du village puissent vous voir...éveillé. Y voyez-vous un inconvénient ?

-Mais...évidemment ! bredouilla Tomek qui n’y comprenait rien. »

Extrait de *La rivière à l’envers 1 - Tomek*, J.-C. Mourlevat.

**2. Remplace** les groupes soulignés par **un adverbe** qui convient. **Recopie** toute la phrase.

Exemple : Cette voiture roulait à grande vitesse. → Cette voiture roulait vite.

- a. D’une manière délicate, Anaëlle découpa la tarte.
- b. J’irai faire le marché dès le lever du soleil.
- c. Les uns avec les autres, nous sommes plus forts.
- d. Léna aura neuf ans dans quelques jours.
- e. Tu as dû poser ta casquette à un autre endroit.

Si tu as terminé, dans les phrases que tu viens d’écrire, **entoure les adverbes de temps** et **encadre** (à la règle !) les **adverbes de manière**.