

**1. Lorsque Verte s’est fâchée, la vaisselle s’est mise à voler dans la cuisine.**

- a. Entoure le groupe de mots qui dit QUAND s’est passée l’action.
- b. Souligne le groupe de mots qui dit OÙ s’est passée l’action.
- c. Récris la phrase en supprimant ce que tu as entouré et souligné.

.....

**2. À sept heures, Ursule entendait sa fille chanter de l’autre côté du mur.**

- a. Entoure le groupe de mots qui dit QUAND s’est passée l’action.
- b. Souligne le groupe de mots qui dit OÙ s’est passée l’action.
- c. Récris la phrase en supprimant ce que tu as entouré et souligné.

.....

**3. En un éclair, bols, verres et assiettes ont traversé l’espace de la cuisine.**

- a. Entoure le groupe de mots qui disent COMMENT se passe l’action.
- Récris la phrase en supprimant ce que tu as entouré.

.....

**4. La vaisselle a suivi Verte parce qu’elle s’est mise en colère.**

- a. Souligne le groupe de mots qui dit POURQUOI s’est passée l’action (*a suivi*).
- c. Récris la phrase en supprimant ce que tu as souligné.

.....

Essaie maintenant de récrire les phrases 1, 2, 3, sans rien supprimer mais en changeant l’ordre des groupes.

1. ....

.....

2. ....

.....

3. ....

.....