

Programmes de constructions géométriques de la classe de CE2-CM1-CM2 (les Aigles de Toutry)

Louna et Léo S.**

- (1) Tracer un segment $[AB]$, $AB=2,5$ cm.
Tracer $[BC]$ perpendiculaire à $[AB]$, $BC= 5,7$ cm.
Tracer $[AC]$, $AC =6,3$ cm.
- (2)Tracer un cercle de centre B et de rayon de 3 cm.
- (3)Tracer un second cercle de centre B et de rayon de 5, 8 cm .

Clara et Lylou***

- (1)Tracer un segment $[AB]$ de 6 cm.
- (2)Tracer un autre segment de 6 cm $[AC]$ perpendiculaire à $[AB]$.
- (3)Tracer un segment de 6 cm $[CD]$ en faisant un angle droit avec $[AC]$.
- (4)Tracer un autre segment de 6 cm $[DB]$ pour obtenir un carré .
- (5)Tracer un cercle de 4 cm de diamètre et de centre A .
- (6)Tracer $[CE]$ de 1 cm. Il faut que A, C et E soient alignés.
- (7)Tracer $[EF]$ de 6 cm et perpendiculaire à $[CE]$.
- (8)Tracer $[FD]$ perpendiculaire à $[EF]$.
- (9)Tracer un cercle de 3 cm et piquer F: de rayon et de centre F. Le cercle coupe $[BD]$ en un point G.
- (10) Tracer un triangle rectangle $[BH]$ de 3 cm $[HG]$ de 5 cm $\frac{1}{2}$ $[BG]$ de 4cm.
Tracer le triangle rectangle BGH . $BH = 3$ cm et A, B et H sont alignés.

Axelle et Léo .B **

- (1) En premier tracer un triangle rectangle ABC ou $BC = 3,5$ cm et $AC=3,1$ cm et $AB =1,6$ cm .
 \hat{A} est l'angle droit.
- (2)Tracer un cercle de centre C et de rayon 2 cm .
- (3)Tracer la droite (D) perpendiculaire à $[AC]$ passant par C .
- (4) Trace le symétrique du triangle ABC par rapport à (d).

Kilian et Maxime*

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté. ^{de}
- Trace un cercle de 2 cm de rayon et centre B.
- Trace deux diagonales $[A C]$ et $[D B]$.

Sarah et Fiona**

- Tracer un rectangle ABCD où $AB= 8$ cm $BC= 4$ cm.
- Tracer un point O au milieu de D et C. Placer un point O au milieu de $[DC]$.
- Tracer un cercle de centre O et de rayon 3 cm.
- Tracer un cercle de centre D de 3 cm.
- Tracer un cercle de centre C de 3 cm

Thomas et Garance**

- Trace un rectangle ABCD $AD =8$ cm de longueur et $AB=3$ cm de largeur.
- Trace deux diagonales $[AC]$ et $[BD]$.
- Nomme $[E]$ le point de croisement des diagonales.
- Trace une droite (d) perpendiculaire à $[BC]$ passant par $[E]$.
- Place F sur (d) à 5cm de $[E]$.
- Trace $[CF]$ et $[DF]$.
- Trace le cercle du centre $[E]$ et de rayon AE.

Émilie et Lucas**

Trace un cercle de 3 cm de rayon et de centre A.

Trace un rayon [AD].

Trace 1 segment [CD] de 5cm perpendiculaire à [AB] de manière à ce que E soit plus proche de D que de A.

Trace ~~(CE)~~ et (ED).

Jérémy et Baptiste***

-Tracer un cercle de centre A de rayon 3,5cm.

-Tracer un diamètre [BC](passant par A).

Trace une droite (d) perpendiculaire à [BC] et passant par A.

-(d) croise le cercle en un point D.

-Tracer [BD] et[CD]

-Puis tracer un autre cercle de centre D de rayon 3,5cm

-Tracer un diamètre [EF]passant par D parallèle à [BC].

-Trace [FG] tel que G soit sur le cercle de centre D et parallèle à [CD] ← [FG] est parallèle à [CD].

-Trace [EG].

Faustine et Nicolas**

Trace un cercle de centre o et de rayon 4cm.

On a tracé un diamètre [EF] de ~~8~~ cm.

On a placé A sur [EF] à 1,6cm de E.

On a placé D sur [EF] à 1,6cm de F.

Je trace [AB] de 3,2cm perpendiculaire à [EF].

Je trace [CD] 3,2cm perpendiculaire à [EF]. Pour que C soit à ~~4,9cm~~ de B. de B.

Je trace [BC] de 4,8cm. ← environ

← environ

Je place le point I au milieu de [BC].

Je place J au milieu de [CD].

Je place K au milieu de [AB].

Trace OKIJ ; ça devrait être un losange.

Charlotte et Océane*

1 Trace un cercle de 4 cm de rayon et de centre O.

2 Place un point A sur le cercle.

3 Trace une corde [AB] de 6 cm .

4 Place un point C ~~sur~~ le cercle pour que AC=BC= ~~7,2cm~~. 7,4 cm.

5 Trace ABC.

Cathy et Marjorie*

Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.

Trace un rayon [OA]. [OB]

Trace un autre rayon perpendiculaire à [OA].

Place le point C, distinct de O, à 4 cm de B et de A. Trace [AC] et [BC].