

1. Dans chaque phrase, souligne **le verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

- Actuellement, aux usines Aciers et C<sup>ie</sup>, Lucas est **directeur**.
- Il ne deviendra véritablement **le patron de l'entreprise** que l'an prochain.
- Malgré son âge, son patron actuel, M. Lemaître, paraît toujours **jeune**.
- Marion semble **déçue** suite à son entretien.
- Elle reste **silencieuse**.
- Trouver un métier est **difficile**.

À quoi servent les mots et groupes de mots en gras ? .....

.....

Je retiens
------------

Fonctions dans la phrase : L'..... du ..... GR

- Dans la phrase, l'..... du ..... nous informe sur ..... :
  - Ce qu'est** le sujet : Exemples : **Ce solide est** ..... . **Jean-Marc est** .....
  - Comment est** le sujet : Exemples : **Ce film semble** ..... . **Ton hamster paraît** .....
- L'..... du ..... est placé après un .....

Liste des ..... :

.....

- L'..... du ..... peut être :
  - un ..... : **Je suis agriculteur.**
  - un ..... : **Noémie est ma meilleure amie.**
  - un ..... : **Elle a l'air méchante.**
- Pour trouver l'....., il faut connaître par cœur la liste des ..... . Ensuite, il faut que le mot ou groupe de mots donne une information sur le .....
- L'attribut du sujet est relié au sujet : il s'accorde donc avec lui.
  - Lucas est **un bon directeur**. Lucie est **une bonne directrice**.
  - La fleur devient **bleue**. Les fleurs deviennent **bleues**.
- Il ne faut pas confondre ..... et C.O.D. :
  - Le C.O.D., lui, se trouve après un verbe d'..... et ne s'accorde pas avec le sujet.
- Il faut savoir qu'un verbe d'état n'est pas toujours suivi d'un .....

Ex : Quentin est à la plage.

où ?