

1. Dans chaque phrase, souligne **le verbe en rouge** et le **sujet en bleu**.

- Actuellement, aux usines Aciers et C^{ie}, Lucas est **directeur**.
- Il ne deviendra véritablement **le patron de l'entreprise** que l'an prochain.
- Malgré son âge, son patron actuel, M. Lemaître, paraît toujours **jeune**.
- Marion semble **déçue** suite à son entretien.
- Elle reste **silencieuse**.
- Trouver un métier est **difficile**.

À quoi servent les mots et groupes de mots en gras ?

.....

Je retiens

Fonctions dans la phrase : L'..... du GR

- Dans la phrase, l'..... du nous informe sur :
 - Ce qu'est** le sujet : Exemples : **Ce solide est** **Jean-Marc est**
 - Comment est** le sujet : Exemples : **Ce film semble** **Ton hamster paraît**
- L'..... du est placé après un

Liste des :

.....

- L'..... du peut être :
 - un : **Je suis agriculteur.**
 - un : **Noémie est ma meilleure amie.**
 - un : **Elle a l'air méchante.**
- Pour trouver l'....., il faut connaître par cœur la liste des Ensuite, il faut que le mot ou groupe de mots donne une information sur le
- L'attribut du sujet est relié au sujet : il s'accorde donc avec lui.
 - Lucas est **un bon directeur**. Lucie est **une bonne directrice**.
 - La fleur devient **bleue**. Les fleurs deviennent **bleues**.
- Il ne faut pas confondre et C.O.D. :
 - Le C.O.D., lui, se trouve après un verbe d'..... et ne s'accorde pas avec le sujet.
- Il faut savoir qu'un verbe d'état n'est pas toujours suivi d'un

Ex : Quentin est à la plage.

où ?