

Grammaire CM

1. a. **Agrandis** ces GN (groupes nominaux) comme l'exemple :

une pluie → *une fine pluie d'automne* (D, N , adj, CdN)

une trousse – une maison – une licorne – un avion – un groupe

b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

2. **Écris** les phrases en remplaçant les pronoms sujets (il, ils, elle, elles) par un GN.

- a. Ils ont fini à quinze heures.
- b. Elles découvrent leur nouveau professeur.
- c. Il ne fait ses devoirs que le soir.
- d. Il passe me chercher au collège.
- e. Elle m'a donné une récompense pour mon travail.

Grammaire CM

1. a. **Agrandis** ces GN (groupes nominaux) comme l'exemple :

une pluie → *une fine pluie d'automne* (D, N , adj, CdN)

une trousse – une maison – une licorne – un avion – un groupe

b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

2. **Écris** les phrases en remplaçant les pronoms sujets (il, ils, elle, elles) par un GN.

- a. Ils ont fini à quinze heures.
- b. Elles découvrent leur nouveau professeur.
- c. Il ne fait ses devoirs que le soir.
- d. Il passe me chercher au collège.
- e. Elle m'a donné une récompense pour mon travail.

Grammaire CM

1. a. **Agrandis** ces GN (groupes nominaux) comme l'exemple :

une pluie → *une fine pluie d'automne* (D, N , adj, CdN)

une trousse – une maison – une licorne – un avion – un groupe

b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

2. **Écris** les phrases en remplaçant les pronoms sujets (il, ils, elle, elles) par un GN.

- a. Ils ont fini à quinze heures.
- b. Elles découvrent leur nouveau professeur.
- c. Il ne fait ses devoirs que le soir.
- d. Il passe me chercher au collège.
- e. Elle m'a donné une récompense pour mon travail.