

Grammaire CM

1. Souligne les adjectifs qualificatifs du texte. Au crayon bleu, les adj. masculins. Au crayon rouge, les adj. féminins. Les nombres t'indiquent combien il y a d'adjectifs dans la ligne.

2 Loup Bleu ne savait trop quoi penser de sa sœur. C'était une belle louve,
2 bien sûr. La plus belle. Et d'une habileté, à la chasse... imbattable ! Bien plus
2 rapide que les rouquins, qui n'étaient pas de mauvais chasseurs, pourtant.
4 Bien meilleur œil que Flamme Noire ! Bien meilleure oreille que Cousin Gris !
3 « Et plus fin museau que moi ! » ça, Loup Bleu était obligé de le reconnaître.
0 Tout à coup, elle s'arrêtait, truffe **au vent**, et elle disait : « Là... souris **de**
1 **prairie** ! - Où ça, là ? - Là-bas ! » Elle montrait un endroit précis, trois cents
1 mètres devant. On y allait. Et on trouvait une famille **de mulots à dos rouge**,
1 dodus comme des perdrix. Sous terre. Les rouquins n'en revenaient pas.

2. J'ai mis des groupes de mots du texte en gras. Est-ce que ce sont des adjectifs ?

À quoi servent-ils ?

 (Quand on te pose cette question, essaie d'enlever les groupes de mots pour voir ce que ça fait.)

Grammaire CM

1. Souligne les adjectifs qualificatifs du texte. Au crayon bleu, les adj. masculins. Au crayon rouge, les adj. féminins. Les nombres t'indiquent combien il y a d'adjectifs dans la ligne.

2 Loup Bleu ne savait trop quoi penser de sa sœur. C'était une belle louve,
2 bien sûr. La plus belle. Et d'une habileté, à la chasse... imbattable ! Bien plus
2 rapide que les rouquins, qui n'étaient pas de mauvais chasseurs, pourtant.
4 Bien meilleur œil que Flamme Noire ! Bien meilleure oreille que Cousin Gris !
3 « Et plus fin museau que moi ! » ça, Loup Bleu était obligé de le reconnaître.
0 Tout à coup, elle s'arrêtait, truffe **au vent**, et elle disait : « Là... souris **de**
1 **prairie** ! - Où ça, là ? - Là-bas ! » Elle montrait un endroit précis, trois cents
1 mètres devant. On y allait. Et on trouvait une famille **de mulots à dos rouge**,
1 dodus comme des perdrix. Sous terre. Les rouquins n'en revenaient pas.

2. J'ai mis des groupes de mots du texte en gras. Est-ce que ce sont des adjectifs ?

À quoi servent-ils ?

 (Quand on te pose cette question, essaie d'enlever les groupes de mots pour voir ce que ça fait.)