

## Grammaire CM

1. Souligne les adjectifs qualificatifs du texte. Au crayon bleu, les adj. masculins. Au crayon rouge, les adj. féminins. Les nombres t'indiquent combien il y a d'adjectifs dans la ligne.

2 Loup Bleu ne savait trop quoi penser de sa sœur. C'était une belle louve,  
2 bien sûr. La plus belle. Et d'une habileté, à la chasse... imbattable ! Bien plus  
2 rapide que les rouquins, qui n'étaient pas de mauvais chasseurs, pourtant.  
4 Bien meilleur œil que Flamme Noire ! Bien meilleure oreille que Cousin Gris !  
3 « Et plus fin museau que moi ! » ça, Loup Bleu était obligé de le reconnaître.  
0 Tout à coup, elle s'arrêtait, truffe **au vent**, et elle disait : « Là... souris **de**  
1 **prairie** ! - Où ça, là ? - Là-bas ! » Elle montrait un endroit précis, trois cents  
1 mètres devant. On y allait. Et on trouvait une famille **de mulots à dos rouge**,  
1 dodus comme des perdrix. Sous terre. Les rouquins n'en revenaient pas.

2. J'ai mis des groupes de mots du texte en gras. Est-ce que ce sont des adjectifs ? .....

À quoi servent-ils ? .....

 (Quand on te pose cette question, essaie d'enlever les groupes de mots pour voir ce que ça fait.)

## Grammaire CM

1. Souligne les adjectifs qualificatifs du texte. Au crayon bleu, les adj. masculins. Au crayon rouge, les adj. féminins. Les nombres t'indiquent combien il y a d'adjectifs dans la ligne.

2 Loup Bleu ne savait trop quoi penser de sa sœur. C'était une belle louve,  
2 bien sûr. La plus belle. Et d'une habileté, à la chasse... imbattable ! Bien plus  
2 rapide que les rouquins, qui n'étaient pas de mauvais chasseurs, pourtant.  
4 Bien meilleur œil que Flamme Noire ! Bien meilleure oreille que Cousin Gris !  
3 « Et plus fin museau que moi ! » ça, Loup Bleu était obligé de le reconnaître.  
0 Tout à coup, elle s'arrêtait, truffe **au vent**, et elle disait : « Là... souris **de**  
1 **prairie** ! - Où ça, là ? - Là-bas ! » Elle montrait un endroit précis, trois cents  
1 mètres devant. On y allait. Et on trouvait une famille **de mulots à dos rouge**,  
1 dodus comme des perdrix. Sous terre. Les rouquins n'en revenaient pas.

2. J'ai mis des groupes de mots du texte en gras. Est-ce que ce sont des adjectifs ? .....

À quoi servent-ils ? .....

 (Quand on te pose cette question, essaie d'enlever les groupes de mots pour voir ce que ça fait.)