

Orthographe CM

1. Entoure seulement les syllabes qui font le son [k].

ce – que – qui – ci – quin – cin – quan – cant – çant – ca – ço – çon – ké – chœur – ka – ga – cy – ky –
gue – cu – çu – coi – çoi – qu'il – quai – cli – gli – cro – chro – chris – chlo – chef – sec – sèche – lac –
lec – lace – laque – quer – cer – quaiant – çaiant – coq – cket – king – rock – steak – cai – cle

2. Pour chaque liste, barre les écritures impossibles pour ne laisser que l'écriture correcte.

recto – requto – reqto – rekto

seqtion – section – sexion - seqtion

direquteur – directeur – direkteur

traction – traqution - traksion

vexer – vecter – vekser – vesquer

precsire – prescrire – prequirire

siecte – sieste – siesste

3. Utilise des syllabes de l'exercice 1 pour compléter ces mots. (Recopie les phrases dans le CDF)

- a. Je me suis fait mal au bras en lan* la balle. b. Ce re*-marteau est un poisson impressionnant.
c. Qu'est-* * tu racontes ? d. *telle Ponnelle enseigne la *ture.
e. Les usines de Montzeron fabri* de la tôle. f. Autrefois, les voitures avan* moins vite.
g. Ne re*le pas plus, il y a un mur ! h. J'ai perdu le ti* de *sse, je ne peux pas rendre cet arti* !
i. Ce judo* est très effi**en atta*. j. Tu y es pres*, *tinue !

Orthographe CM

1. Entoure seulement les syllabes qui font le son [k].

ce – que – qui – ci – quin – cin – quan – cant – çant – ca – ço – çon – ké – chœur – ka – ga – cy – ky –
gue – cu – çu – coi – çoi – qu'il – quai – cli – gli – cro – chro – chris – chlo – chef – sec – sèche – lac –
lec – lace – laque – quer – cer – quaiant – çaiant – coq – cket – king – rock – steak – cai – cle

2. Pour chaque liste, barre les écritures impossibles pour ne laisser que l'écriture correcte.

recto – requto – reqto – rekto

seqtion – section – sexion - seqtion

direquteur – directeur – direkteur

traction – traqution - traksion

vexer – vecter – vekser – vesquer

precsire – prescrire – prequirire

siecte – sieste – siesste

3. Utilise des syllabes de l'exercice 1 pour compléter ces mots. (Recopie les phrases dans le CDF)

- a. Je me suis fait mal au bras en lan* la balle. b. Ce re*-marteau est un poisson impressionnant.
c. Qu'est-* * tu racontes ? d. *telle Ponnelle enseigne la *ture.
e. Les usines de Montzeron fabri* de la tôle. f. Autrefois, les voitures avan* moins vite.
g. Ne re*le pas plus, il y a un mur ! h. J'ai perdu le ti* de *sse, je ne peux pas rendre cet arti* !
i. Ce judo* est très effi**en atta*. j. Tu y es pres*, *tinue !