

Orthographe CM2 – le son [s]

Complète les trous avec s, ss, c ou ç.

Si tu choisis un **c**, **colorie la lettre qui suit le trou** pour savoir s'il faut une cédille ou non.

Si tu choisis **s**, **colorie les lettres autour du trou** pour savoir s'il en faut un ou deux.

la fa..e, la fa..ade      gli..er, une gli..ade, un gli..ement

finan..er, les finan..es, le finan..ier

pa..er, une pa..erelle, un pa..ant, le pa..age

la gla..e, gla..ial, un gla..on, le gla..age

un e..ai, e..ayer, une cabine d'e..ayage

..upporter, in..upportable

pla..er, rempla..er, le rempla..ant, la rempla..ante, rempla..ement

un ma..on, la ma..onnerie

Les mots sont rangés par familles : les mots de la même famille ont **le même radical** : par exemple, « recevoir » s'écrit avec un **c**, donc toute la famille aura un **c** : je reçois, reçu, réception, réceptif, réceptionniste...

Orthographe CM2 – le son [s]

Complète les trous avec s, ss, c ou ç.

Si tu choisis un **c**, **colorie la lettre qui suit le trou** pour savoir s'il faut une cédille ou non.

Si tu choisis **s**, **colorie les lettres autour du trou** pour savoir s'il en faut un ou deux.

la fa..e, la fa..ade      gli..er, une gli..ade, un gli..ement

finan..er, les finan..es, le finan..ier

pa..er, une pa..erelle, un pa..ant, le pa..age

la gla..e, gla..ial, un gla..on, le gla..age

un e..ai, e..ayer, une cabine d'e..ayage

..upporter, in..upportable

pla..er, rempla..er, le rempla..ant, la rempla..ante, rempla..ement

un ma..on, la ma..onnerie

Les mots sont rangés par familles : les mots de la même famille ont **le même radical** : par exemple, « recevoir » s'écrit avec un **c**, donc toute la famille aura un **c** : je reçois, reçu, réception, réceptif, réceptionniste...