**Jogging d’écriture – CM – 2021-2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1A. Écris un acrostiche. **\***  *(L’astérisque* **\*** *indique qu’il faut regarder au verso.)* | 10A. « Quand les extra-terrestres débarqueront, … » (Continue.) | 19A. Récris le texte en agrandissant tous les GN avec des adjectifs ou compléments du nom. \* | 28A. Écris 5 phrases exclamatives, en imaginant que tu es devant une œuvre d’art. |
| 1B. Quelles sont les matières que tu aimes le plus à l’école ? Pourquoi ? | 10B. Écris un lipogramme : Décris-toi, sans utiliser la lettre « L ». | 19B. Écris les qualités de tes camarades en écrivant des attributs. Ex : « Lùcia est gentille. » | 28B. Quel est ton sport préféré ? Pourquoi ? |
| 2A. Transformer des verbes en noms. \* | 11A. Parle de cette image en utilisant au moins 3 adjectifs. \* | 20A. Récris les phrases en remplaçant ‘**Antoine’** par un pronom qui convient.\* | 29A. Écris 5 phrases à la forme négative, en variant les adverbes. |
| 2B. Quel est le meilleur film que tu as vu ? Pourquoi ? | 11B. Dis ce que tu préfères en automne. | 20B. Invente une devinette sur un objet de la classe. | 29B. Partirais-tu en vacances dans un pays chaud ou froid ? Explique. |
| 3A. Écris un texte en utilisant les mots « viser », « visser », « case » et « casse ». | 12A. Récris cette phrase en remplaçant les articles par des déterminants possessifs. \* | 21A. Décris ce personnage. \* | 30A. Écris 5 phrases impératives. |
| 3B. Essaie de convaincre le maître de ne pas donner de devoirs. | 12B. Raconte ta récréation. | 21B. Compose ton repas idéal avec tes mets préférés. | 30B. Quelles questions poserais-tu à un extraterrestre ? |
| 4A. Décris l’image ou écris un texte qui intègre cette image. \* | 13A. Raconte ce que tu avais l’habitude de faire quand tu étais petit. | 22A. Récris ces questions en inversant sujet et verbe:« ils ont🡪ont-ils »\* | 31A. Invente 5 phrases qui auront en leur milieu 1 conj. de coordination. |
| 4B. Décris ton école et ta classe à un enfant d’un autre continent. | 13B. Invente la recette (ingrédients et étapes) de la potion qui rend drôle. | 22B. Décris en détail ce que tu vois par la fenêtre. | 31B. Raconte le dessin animé que tu préférais quand tu étais petit. |
| 5A. Changer la personne. \* | 14A. Complète les noms de ce texte avec des compléments du nom. \* | 23A. Agrandis ces phrases avec des compléments circonstanciels. \* | 32A. Décris ce paysage. \* |
| 5B. Invente une publicité pour un stylo spécial. | 14B. Quelle est ta saison préférée ? Pourquoi ? | 23B. Décris le cadeau qui t’a fait le plus plaisir. | 32B. Aimes-tu le printemps ? Pourquoi ? |
| 6A. Invente une strophe de poème qui rime en -eil / -eille. | 15A. Invente une strophe de poème qui rime en -oir / -oire. | 24A. Écris un texte en mettant des mots du domaine du cirque. | 33A. Invente un texte avec les mots : pourtant, quand même, aussitôt |
| 6B. Essaie de deviner ce que mange le maître le matin. | 15B. Qu’est-ce qui te fait le plus peur ? Pourquoi ? | 24B. Explique comment on fait un bonhomme de neige. | 33B. Raconte un passage que tu as aimé dans un livre que nous avons lu. |
| 7A. Invente une histoire avec un lapereau, un lou-veteau et un renardeau. | 16A. Récris ce texte en remplaçant les mots en gras par un synonyme. \* | 25A. Écris une strophe avec des rimes en -ée (n.f.) | 34A. Décris ce paysage. \* |
| 7B. Comment reconnaît-on une maison hantée ? | 16B. Écris les règles d’un jeu que tu aimes. | 25B. Écris une liste de choses qui sentent mauvais. | 34B. Continue ce texte : « Si j’avais une baguette magique… » |
| 8A. Décris l’image ou écris un texte qui intègre cette image. \* | 17A. Récris ce texte en remplaçant les mots en gras par leur contraire. \* | 26A. Raconte ce que tu as fait le weekend dernier ou mercredi dernier. | 35A. Continue ce texte : « Quand j’aurai vingt ans, … » |
| 8B. Décris ton costume ou déguisement préféré. | 17B. Invente un texte avec les mots : « ours, réfrigérateur, sandale » | 26B. Si tu avais un robot, tu aimerais qu’il soit capable de faire quoi ? | 35B. Que vas-tu faire pendant les grandes vacances ? |
| 9A. Écris un texte avec les mots : peur, fleur, cœur, bonheur, sœur et facteur. | 18A. Raconte ce que tu fais habituellement le mercredi. | 27A. Raconte ce que tu as fait pendant les vacances. | 36A. Quels progrès voudrais-tu faire l’année prochaine ? |
| 9B. Décris un monstre qui vivrait dans une forêt. | 18B. Décris ton émission de télé ou série préférée | 27B. Écris une liste de choses rouges. | 36B. Libre. |

1A. Pour écrire un acrostiche, écris chaque lettre de ton prénom en majuscules et en vertical. Chaque lettre sera aussi la première lettre d’un adjectif qui te définit, écrit à l’horizontale.

2A. Transforme les groupes verbaux en groupes nominaux.

(ex : arroser les plantes 🡪 l’arrosage des plantes)

écrire en majuscules 🡪 ramasser les feuilles 🡪 colorier son dessin 🡪

Attendre le médecin 🡪 donner de l’argent 🡪 augmenter les prix 🡪

4A.  8A.  11A. 

*Photos d’Henri Cartier-Bresson*

5A. Récris ce texte en remplaçant « nous » par « je ». « Souvent, nous mangions à sept heures mais parfois nous rentrions tard et nous dînions à huit heures. Ensuite, nous faisions la vaisselle et nous lisions un livre, nous nous brossions les dents et nous nous couchions à neuf heures. »

12A. « Je me repose sur **un** banc, auprès de **l’**arbre, j’étends **les** jambes, je fais **la** sieste, je lis **un** livre, je mange **un** casse-croûte, je profite de **la** journée de repos. »

14A. « Je prends des **cours** à la **piscine**. J’ai un **maillot**, des **lunettes** et une serviette. Je me change dans le **vestiaire**, je mange un **biscuit** puis je rentre chez moi en **voiture**. »

16A. « Max est **immense**. Il a les cheveux **foncés** et les yeux **noisette**. Il est **poli** et **franc**. Il a toujours l’air **heureux**. En plus, il est **hilarant**, il raconte d’**excellentes plaisanteries**. Tout le monde l’**apprécie** dans l’**établissement**. »

17A. « Martine est **grande**, plutôt **mince**. Elle a les cheveux **frisés**. Elle rit **souvent**. Je l’ai très fréquemment vue **heureuse**. Elle est assez **stupide**. Elle porte des vêtements de couleurs **vives**. Elle fait **énormément** de sport. J’**adore** jouer avec elle. »

19A. J’ai acheté **un cahier**, **une règle**, **une gomme,** **un stylo** et **des crayons.** Je les ai trouvés **au supermarché**. J’ai tout mis dans **mon cartable** et j’ai attendu que **les vacances** soient finies, jusqu’à **la rentrée**.

20A. « Antoine est arrivé et **Antoine** m’a disputé. **Antoine** me reprochait d’avoir trahi **Antoine** car, soi-disant, j’aurais menti à **Antoine**. J’ai expliqué à **Antoine** que j’avais dit la vérité à **Antoine** et qu’il ne fallait pas qu’**Antoine** s’inquiète. J’aime bien Antoine mais je trouve **Antoine** un peu colérique. »

21A.  32A.  34A. 

22A. Qui tu es ? Comment tu vas ? Où tu t’en vas ? Tu fais quoi ? Quelle heure il est ? Qui c’est ? Où on va ?

23A. Il pleut. Je suis contente. Elle arrive. Tu dessines. J’ai vu un accident. J’ai garé la voiture.