

Mesures CE2 – durées

1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

2. Effectue ces divisions.

$150 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$100 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$310 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$400 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$481 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$555 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$604 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$390 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$205 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$100 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$555 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$205 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$400 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

$390 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

$310 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

4. Résous ces problèmes. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

a. Sur un coffret DVD d'une série, il est écrit qu'elle dure 604 minutes. Combien d'heures et minutes dure la série ?

b. Léo s'est brossé les dents pendant 150 s. Est-ce suffisant (en sachant qu'il faut se brosser les dents pendant trois minutes) ?

c. À cache-cache, Théo a compté jusqu'à 100 en suivant les tic-tacs de l'horloge. Pendant combien de minutes et secondes a-t-il compté ?

Mesures CE2 – durées

1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

2. Effectue ces divisions.

$150 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$100 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$310 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$400 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$481 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$555 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$604 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$390 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

$205 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$

3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$100 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$555 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$205 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$

$400 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

$390 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

$310 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$

4. Résous ces problèmes. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

a. Sur un coffret DVD d'une série, il est écrit qu'elle dure 604 minutes. Combien d'heures et minutes dure la série ?

b. Léo s'est brossé les dents pendant 150 s. Est-ce suffisant (en sachant qu'il faut se brosser les dents pendant trois minutes) ?

c. À cache-cache, Théo a compté jusqu'à 100 en suivant les tic-tacs de l'horloge. Pendant combien de minutes et secondes a-t-il compté ?