

Mesures CE2 – durées

1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

2. Effectue ces divisions.

$$210 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 99 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 50 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$520 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 480 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 89 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$606 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 470 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 570 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$$606 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad 99 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad 89 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$$

$$520 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} \quad 50 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} \quad 570 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$$

4. Résous ces problèmes **AU CDJ**. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

- a. Sur un DVD, il est écrit qu'un film dure 89 minutes. Combien d'heures et minutes dure le film ?
- b. La lumière du soleil met 520 s à parvenir jusqu'à nous. Exprime cette durée en minutes et secondes.
- c. Albert prétend que 606 minutes, ça fait plus de 10 heures. Norbert n'est pas d'accord, il pense que ça fait moins de 10 heures. Qui a raison ? (Explique ta réponse.)

Mesures CE2 – durées

1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

2. Effectue ces divisions.

$$210 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 99 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 50 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$520 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 480 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 89 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

$$606 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 470 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \quad 570 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots$$

3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$$606 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad 99 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \quad 89 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min}$$

$$520 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} \quad 50 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} \quad 570 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}$$

4. Résous ces problèmes **AU CDJ**. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

- a. Sur un DVD, il est écrit qu'un film dure 89 minutes. Combien d'heures et minutes dure le film ?
- b. La lumière du soleil met 520 s à parvenir jusqu'à nous. Exprime cette durée en minutes et secondes.
- c. Albert prétend que 606 minutes, ça fait plus de 10 heures. Norbert n'est pas d'accord, il pense que ça fait moins de 10 heures. Qui a raison ? (Explique ta réponse.)