

## Mesures CE2 – durées

### 1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

### 2. Effectue ces divisions.

$$\begin{array}{lll}
 210 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 99 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 50 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \\
 520 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 480 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 89 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \\
 606 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 470 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 570 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots
 \end{array}$$

### 3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$$\begin{array}{lll}
 606 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & 99 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & 89 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\
 520 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} & 50 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} & 570 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}
 \end{array}$$

### 4. Résous ces problèmes **AU CDJ**. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

- Sur un DVD, il est écrit qu'un film dure 89 minutes. Combien d'heures et minutes dure le film ?
- La lumière du soleil met 520 s à parvenir jusqu'à nous. Exprime cette durée en minutes et secondes.
- Albert prétend que 606 minutes, ça fait plus de 10 heures. Norbert n'est pas d'accord, il pense que ça fait moins de 10 heures. Qui a raison ? (Explique ta réponse.)

## Mesures CE2 – durées

### 1. Construis-toi la table du 60 jusqu'à 600.

1 x 60	2 x 60	3 x 60	4 x 60	5 x 60	6 x 60	7 x 60	8 x 60	9 x 60	10 x 60
60	120								

### 2. Effectue ces divisions.

$$\begin{array}{lll}
 210 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 99 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 50 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \\
 520 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 480 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 89 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots \\
 606 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 470 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots & 570 \div 60 = \dots \text{ reste } \dots
 \end{array}$$

### 3. Effectue ces conversions en t'aidant des résultats de l'exercice 2.

$$\begin{array}{lll}
 606 \text{ minutes} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & 99 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} & 89 \text{ min} = \dots \text{ h } \dots \text{ min} \\
 520 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} & 50 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s} & 570 \text{ secondes} = \dots \text{ min } \dots \text{ s}
 \end{array}$$

### 4. Résous ces problèmes **AU CDJ**. Tu peux t'aider des résultats de l'exercice 2.

- Sur un DVD, il est écrit qu'un film dure 89 minutes. Combien d'heures et minutes dure le film ?
- La lumière du soleil met 520 s à parvenir jusqu'à nous. Exprime cette durée en minutes et secondes.
- Albert prétend que 606 minutes, ça fait plus de 10 heures. Norbert n'est pas d'accord, il pense que ça fait moins de 10 heures. Qui a raison ? (Explique ta réponse.)