

Grammaire – CDB

1. Récris chaque ligne pour que ce soit une phrase (ou deux). Aide-toi de l’affichage sur la ponctuation.  
(Tu peux trouver deux solutions par ligne mais, dans ce cas, les deux solutions n’auront pas le même sens.)

- a. c'est l'heure de manger les enfants
- b. veux-tu bien descendre Roger
- c. il fait beau depuis ce matin je suis en forme
- d. Pierre dit mon frère est amoureux
- e. ma sœur ronchonne Antoine n'a pas rangé sa chambre
- f. Kamel hurlait Nassima mets ton manteau

2. Parmi les phrases que tu as écrites, recopie :

- une phrase déclarative.
- une phrase interrogative.
- une phrase impérative.
  
- une phrase à la forme négative.
- une phrase à la forme affirmative.
- une phrase à la forme exclamative.

Grammaire – CDB

1. Récris chaque ligne pour que ce soit une phrase (ou deux). Aide-toi de l’affichage sur la ponctuation.  
(Tu peux trouver deux solutions par ligne mais, dans ce cas, les deux solutions n’auront pas le même sens.)

- a. c'est l'heure de manger les enfants
- b. veux-tu bien descendre Roger
- c. il fait beau depuis ce matin je suis en forme
- d. Pierre dit mon frère est amoureux
- e. ma sœur ronchonne Antoine n'a pas rangé sa chambre
- f. Kamel hurlait Nassima mets ton manteau

2. Parmi les phrases que tu as écrites, recopie :

- une phrase déclarative.
- une phrase interrogative.
- une phrase impérative.
  
- une phrase à la forme négative.
- une phrase à la forme affirmative.
- une phrase à la forme exclamative.