

Calcul – travail de découverte au brouillon

3 enfants se partagent un total de 14 bonbons.

Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons ?

Combien restera-t-il de bonbons ?



Calcul – travail de découverte au brouillon

3 enfants se partagent un total de 14 bonbons.

Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons ?

Combien restera-t-il de bonbons ?



Calcul – travail de découverte au brouillon

3 enfants se partagent un total de 14 bonbons.

Combien chaque enfant aura-t-il de bonbons ?

Combien restera-t-il de bonbons ?



Pour s'entraîner (CDJ) – *si nécessaire, faire un schéma*

Pour chaque division, on imagine qu'on a 25 bonbons. On cherche combien chaque enfant aura de bonbons...

- a. ...s'il y a 4 enfants.

$$25 \div 4 = \dots \text{ reste } \dots$$

Chacun aura ... bonbons.

- b. ...s'il y a 10 enfants.

$$25 \div 10 = \dots \text{ reste } \dots$$

Chacun aura ... bonbons.

- c. ...s'il y a 3 enfants.

- d. ...s'il y a 5 enfants.

- e. ...s'il y a 7 enfants.

Pour s'entraîner (CDJ) – *si nécessaire, faire un schéma*

Pour chaque division, on imagine qu'on a 25 bonbons. On cherche combien chaque enfant aura de bonbons...

- a. ...s'il y a 4 enfants.

$$25 \div 4 = \dots \text{ reste } \dots$$

Chacun aura ... bonbons.

- b. ...s'il y a 10 enfants.

$$25 \div 10 = \dots \text{ reste } \dots$$

Chacun aura ... bonbons.

- c. ...s'il y a 3 enfants.

- d. ...s'il y a 5 enfants.

- e. ...s'il y a 7 enfants.