

écriture-orthographe

Récris ces phrases en mettant au pluriel **les GN en gras**. Il y a aussi quelques **verbes en gras souligné**.

Je lis **un journal** le matin.

Le scientifique a montré **le résultat** de son travail.

Regarde **le beau vitrail** de cette église !

Ce voyou me **lance** un caillou.

Cet épouvantail **fait** peur à mon cheval.

La jeune fille **va** au bal.

écriture-orthographe

Récris ces phrases en mettant au pluriel **les GN en gras**. Il y a aussi quelques **verbes en gras souligné**.

Je lis **un journal** le matin.

Le scientifique a montré **le résultat** de son travail.

Regarde **le beau vitrail** de cette église !

Ce voyou me **lance** un caillou.

Cet épouvantail **fait** peur à mon cheval.

La jeune fille **va** au bal.

écriture-orthographe

Récris ces phrases en mettant au pluriel **les GN en gras**. Il y a aussi quelques **verbes en gras souligné**.

Je lis **un journal** le matin.

Le scientifique a montré **le résultat** de son travail.

Regarde **le beau vitrail** de cette église !

Ce voyou me **lance** un caillou.

Cet épouvantail **fait** peur à mon cheval.

La jeune fille **va** au bal.