1. Mets ces phrases à l'imparfait.

Exemple : Ma fille s'est trompée. \rightarrow (L'année dernière) $\mathcal{M}a$ fille se trompail.

- a. Il s'est promené.
- b. Elle s'est ennuyée.
- c. Mes frères se sont battus.
- d. Mes sœurs se sont habillées.
- e. Ulysse s'est énervé.
- f. Il s'est aventuré dans une grotte.
- g. HLes oiseaux se sont tus.

AIDE:

Les terminaisons seront

-ait

ou

-aient

2. Remplace les verbes/expression en gras par un verbe synonyme (fais ton choix parmi les verbes du cadre).

- a. L'empereur s'est vêtu avec du tissu invisible.
- b. Il croyait que tout le monde voyait le tissu, mais non, il se fourvoyait.
- c. Personne ne s'est rendu compte que les tisserands étaient des escrocs.
- d. Seul un enfant a osé dire quelque chose.
- e. Au lieu de s'énerver, l'empereur est resté digne.
- f. Pendant le cortège, les escrocs s'éclipsent discrètement.

Othographe CM – utiliser le pronom SE (S')

1. Mets ces phrases à **l'imparfait**.

Exemple : Ma fille s'est trompée. \rightarrow (L'année dernière) $\mathcal{M}a$ fille se trompail.

- a. Il s'est promené.
- b. Elle s'est ennuyée.
- c. Mes frères se sont battus.
- d. Mes sœurs se sont habillées.
- e. Ulysse s'est énervé.
- f. Il s'est aventuré dans une grotte.
- g. MLes oiseaux se sont tus.

ATTENTION!

Tu devras très souvent conjuguer les verbes du cadre!

AIDE:

Les terminaisons seront

-ait

ou

-aient

2. Remplace les verbes/expression en gras par un verbe synonyme (fais ton choix parmi les verbes du cadre).

- a. L'empereur s'est vêtu avec du tissu invisible.
- b. Il croyait que tout le monde voyait le tissu, mais non, il se fourvoyait.
- c. Personne ne s'est rendu compte que les tisserands étaient des escrocs.
- d. Seul un enfant a osé dire quelque chose.
- e. Au lieu de s'énerver, l'empereur est resté digne.
- f. Pendant le cortège, les escrocs s'éclipsent discrètement.

ATTENTION!

Tu devras très souvent conjuguer les verbes du cadre!