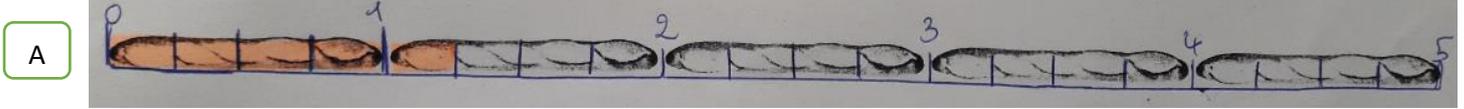


Niveau 1 : Dans cette fiche, il n’y aura que des baguettes **coupées en 4**, donc il n’y aura que des **quarts**.

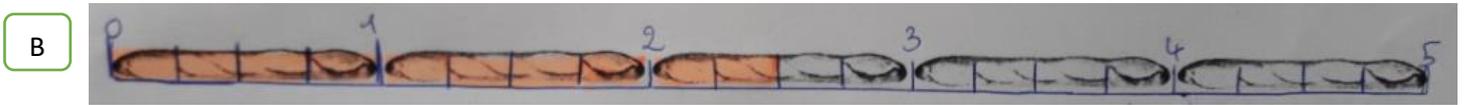
Le nombre du bas sera toujours le **4**. Ex : $\frac{5}{4}$

1. Pour chaque dessin, fais comme l'exemple.

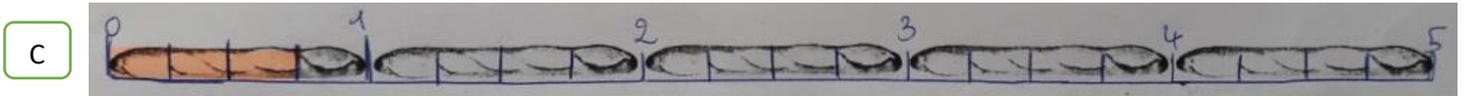


Exemple : A = $\frac{5}{4}$ = cinq quarts = $1 + \frac{1}{4}$

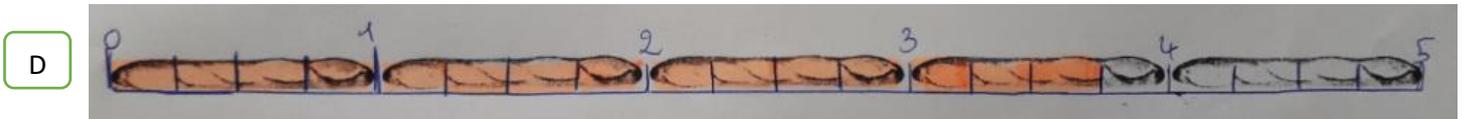
Nombre de quarts en chiffres → $\frac{5}{4}$
en lettres → cinq quarts
nombre de baguettes entières → 1
fraction d'une autre → $\frac{1}{4}$



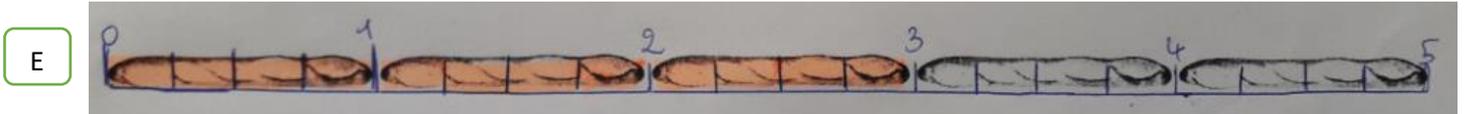
B = ...



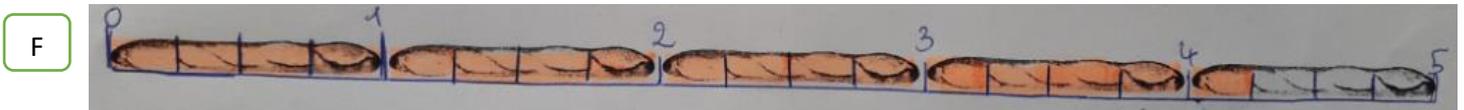
C = ...



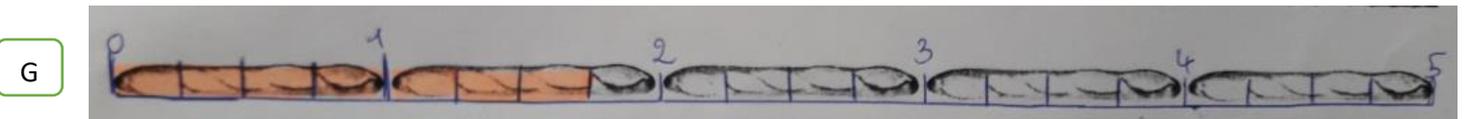
D = ...



E = ...



F = ...



G =

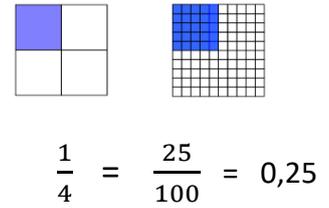
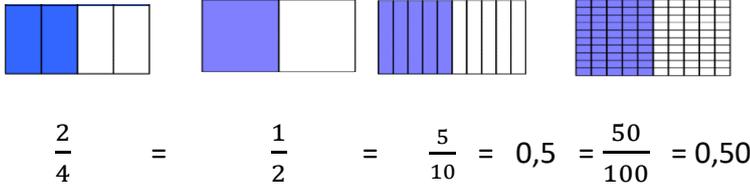
2. On organise un pique-nique et on veut que chacun ait un quart de baguette. Il y 15 personnes à ce pique-nique.

Parmi les nombres ci-dessus, quel est celui qui correspond au problème ?

Combien de baguettes faudra-t-il acheter ?

Niveau 2 : Dans cette fiche, il n’y a que des baguettes coupées en 4, on réfléchit donc principalement en quarts ; le dénominateur sera le nombre 4 ($\frac{\dots}{4}$).

Par contre, tu peux te souvenir que :



1. Pour chaque nombre, recopie seulement les écritures justes.

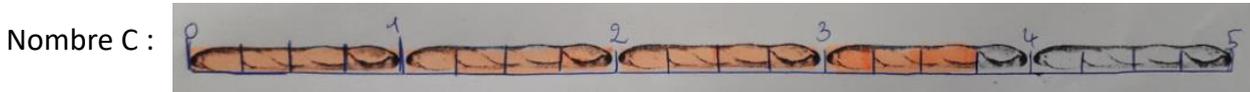


- $\frac{16}{4}$ $\frac{17}{8}$ $\frac{17}{4}$ $\frac{17}{15}$ $\frac{4}{17}$
 seize quarts dix-sept quarts dix-sept quinzièmes quatre dix-septièmes
 $3 + \frac{1}{4}$ $4 + \frac{1}{4}$ $4 + \frac{1}{2}$ $4 + \frac{25}{100}$ 4,1 4,25 4,3



- $\frac{4}{10}$ $\frac{10}{4}$ $\frac{10}{8}$ $\frac{9}{4}$ $\frac{5}{2}$ $\frac{10}{3}$
 quatre dixièmes neuf quarts dix tiers dix quarts cinq demis
 $3 + \frac{1}{2}$ $2 + \frac{2}{4}$ $2 + \frac{1}{2}$ $2 + \frac{50}{100}$ 2,2 2,5 2,1 2,50

2. À toi de compléter l'égalité avec ce nombre.



$$\frac{\dots}{\dots} = \dots = \dots + \frac{\dots}{4} = \dots + \frac{\dots}{100} = \dots$$

↑
(en lettres)

3. On organise un pique-nique et on veut que chacun ait un quart de baguette. Il y 17 personnes à ce pique-nique.

Parmi les nombres ci-dessus, quel est celui qui correspond au problème ?

Combien de baguettes faudra-t-il acheter ?