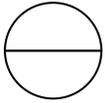


Je réfléchis

Comptons en combien de parts chaque unité a été coupée.

Colorions maintenant ces différentes fractions.

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$



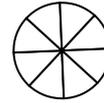
$\frac{5}{5}$



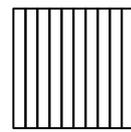
$\frac{4}{6}$



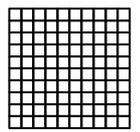
$\frac{1}{8}$



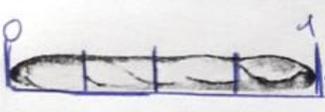
$\frac{3}{10}$



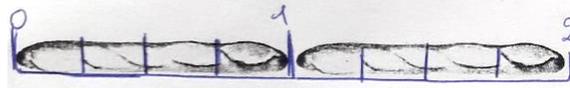
$\frac{30}{100}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{4}$



?



Je retiens :

« Fraction » signifie « partage », « morceau ».



Une fraction est un nombre. Celles qu'on a vues aujourd'hui sont comprises entre 0 et 1, sauf une.

Il y a 2 nombres, qui signifient : Je coupe l'unité en $\frac{3}{4}$ et je prends 3 parts.

Le nombre du bas s'appelle le **dénominateur**, celui du haut s'appelle le **numérateur**.

Je m'entraîne



n° 4 p. 56 (JALM)

..... = =

..... = =

n°5 p. 56 (JALM)

.....

.....

.....