

Lecture : VERTE de Marie Desplechin

En lecture, chaque élève peut exprimer les réponses différemment. C'est pour cela que je mets souvent plusieurs réponses possibles séparées par des/. S'ils n'écrivent exactement comme moi, ce n'est pas grave, il faut juste que l'idée exprimée dans leur réponse soit la même que dans la correction (et que ce soit bien écrit, bien exprimé).

1^{ère} partie : La voix d'une mère - Chapitre 3 (p. 25 à 31)

Réponds au questionnaire en faisant des phrases complètes. CDF

1. De quoi Verte parle-t-elle à sa mère au début du chapitre ?

Réponses possibles : Elle lui parle

...de Soufi et de Ségolène/

...des amis de sa classe/

...des histoires d'amour dans sa classe/son école. ← meilleure réponse

2. Recopie l'expression figurée (p. 25) qui montre qu'Ursule ne s'intéresse pas beaucoup à ce que lui raconte sa fille.

L'expression est : « je l'écoutais d'une oreille ».

3. Par quoi sont occupées les pensées d'Ursule ?

Ursule pense à comment elle va empoisonner le chien des voisins (et peut-être aussi ses voisins)/elle pense à son brouet (sa potion).

4. p. 27-28 : Ursule dit : « Tu ne fais aucun effort pour écouter ce que je dis. »

En quoi cette remarque d'Ursule est-elle injuste ?

Ursule elle-même n'écoute pas vraiment sa fille (voir question 2).

5. Que font les personnages à ces horaires ? (Complète en t'aidant du texte.)

7 H 00 (p. 28): Verte est en train de chançonner/ de trotter autour de sa chambre et sa mère essaie de dormir/reste au lit en cachant la tête sous l'oreiller.

8 H 30 (p. 28): Anastabotte arrive/sonne, Verte bondit pour ouvrir la porte/se dépêche d'aller ouvrir et Ursule lutte pour sortir de son lit/se lever/les rejoindre .

9 H 00 : (p. 30) Anastabotte et Verte s'en vont et ensuite, Ursule s'occupe de son brouet (de sa potion)/se met à lire un livre de recettes.