

Prénom :

Grammaire CM

2014-2015

1. Entoure les verbes conjugués de ce texte.

C'est qu'elle n'avait peur de rien la Blanquette. Elle franchissait d'un saut de grands torrents qui l'éclaboussaient au passage de poussière humide et d'écume. Alors, toute ruisselante, elle allait s'étendre sur quelque roche plate et se faisait sécher par le soleil... Une fois, s'avançant au bord d'un plateau, une fleur de cytise aux dents, elle aperçut en bas, tout en bas dans la plaine, la maison de M. Séguin avec le clos derrière. Cela la fit rire aux larmes.

Extrait du livre d'Alphonse Daudet, *La chèvre de M. Seguin*

2. Pour vérifier ton travail, récris le texte **au présent**.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Entoure en rouge les verbes conjugués et souligne en rouge les verbes à l'infinitif.

Dans le massif des Alpes, premier massif d'Europe si cher aux touristes, les itinéraires de randonnée traversent des territoires particulièrement sensibles qui peuvent être victimes de leur succès. En effet, chaque année, on constate une augmentation du nombre de randonneurs qui les fréquentent. Respectons-les, faisons-les respecter pour que ces chemins restent accueillants et reposants, pour que tous ceux qui aiment marcher puissent en profiter avec ceux qui y vivent : agriculteurs, forestiers, bergers...

4. Verbe ou nom commun ? Parmi les deux mots en gras de chaque phrase, entoure le verbe.

- a. Je n'ai pas peur du **travail**, alors je **travaille** beaucoup.
- b. Dans la chambre, le **réveil** sonne et Karim se **réveille** en sursaut.
- c. Au **fond** de ma tasse, il y a une guêpe dans le sucre qui **fond**.
- d. On ne sait pas de quand **date** cette facture, il n'y a pas la **date** !
- e. Le joueur **court** d'un bout à l'autre du **court** de tennis.
- f. Aude se **mouche** bruyamment et fait sursauter une **mouche**.
- g. Pierre se **tasse** dans son fauteuil pour savourer sa **tasse** de thé à la bergamote.
- h. Le soleil **pointe** le bout de son nez à la **pointe** de cette montagne.
- i. Au fond de la **classe**, Delphine **classe** les travaux des élèves de grande section.