

Grammaire CM

Verbe ou nom commun ? Parmi les deux mots en gras de chaque phrase, entoure le verbe.

- a. Je n'ai pas peur du **travail**, alors je **travaille** beaucoup.
- b. Dans la chambre, le **réveil** sonne et Karim se **réveille** en sursaut.
- c. Au **fond** de ma tasse, il y a une guêpe dans le sucre qui **fond**.
- d. On ne sait pas de quand **date** cette facture, il n'y a pas la **date** !
- e. Le joueur **court** d'un bout à l'autre du **court** de tennis.
- f. Aude se **mouche** bruyamment et fait sursauter une **mouche**.
- g. Pierre se **tasse** dans son fauteuil pour savourer sa **tasse** de thé à la bergamote.
- h. Le soleil **pointe** le bout de son nez à la **pointe** de cette montagne.
- i. Au fond de la **classe**, Delphine **classe** les travaux des élèves de grande section.

Grammaire CM

Verbe ou nom commun ? Parmi les deux mots en gras de chaque phrase, entoure le verbe.

- a. Je n'ai pas peur du **travail**, alors je **travaille** beaucoup.
- b. Dans la chambre, le **réveil** sonne et Karim se **réveille** en sursaut.
- c. Au **fond** de ma tasse, il y a une guêpe dans le sucre qui **fond**.
- d. On ne sait pas de quand **date** cette facture, il n'y a pas la **date** !
- e. Le joueur **court** d'un bout à l'autre du **court** de tennis.
- f. Aude se **mouche** bruyamment et fait sursauter une **mouche**.
- g. Pierre se **tasse** dans son fauteuil pour savourer sa **tasse** de thé à la bergamote.
- h. Le soleil **pointe** le bout de son nez à la **pointe** de cette montagne.
- i. Au fond de la **classe**, Delphine **classe** les travaux des élèves de grande section.

Grammaire CM

Verbe ou nom commun ? Parmi les deux mots en gras de chaque phrase, entoure le verbe.

- a. Je n'ai pas peur du **travail**, alors je **travaille** beaucoup.
- b. Dans la chambre, le **réveil** sonne et Karim se **réveille** en sursaut.
- c. Au **fond** de ma tasse, il y a une guêpe dans le sucre qui **fond**.
- d. On ne sait pas de quand **date** cette facture, il n'y a pas la **date** !
- e. Le joueur **court** d'un bout à l'autre du **court** de tennis.
- f. Aude se **mouche** bruyamment et fait sursauter une **mouche**.
- g. Pierre se **tasse** dans son fauteuil pour savourer sa **tasse** de thé à la bergamote.
- h. Le soleil **pointe** le bout de son nez à la **pointe** de cette montagne.
- i. Au fond de la **classe**, Delphine **classe** les travaux des élèves de grande section.