Conjugaison

2011-2012

Dans ces deux extraits, les verbes conjugués sont soulignés. **Recopie**-les et **trouve** leur infinitif, puis **indique** leur groupe. **Laisse** les cadres vides pour la correction.

> Un tas de question qui ralentissent sa marche. Il se sent les pattes lourdes. Ce n'est pas encore de la fatigue, mais ça pourrait le devenir.
> "Incroyable!" pense le loup.
> Enfin, demain, on fermera le zoo. C'est le jour du mois consacré au soin des bêtes, à l'entretien des cages. Pas de visiteurs, ce jour-là.
>
> *L'œil du loup*, Daniel Pennac

> La vieille crut qu'on la méprisait, et grommela quelques menaces entre ses dents. Une des jeunes fées qui se trouva auprès d'elle l'entendit, et jugeant qu'elle pourrait donner quelque fâcheux don à la petite princesse, alla dès qu'on fut sorti de table se cacher derrière la tapisserie, afin de parler la dernière, et de pouvoir réparer autant qu'il lui serait possible le mal que la vieille aurait fait.
>
> *La Belle au bois dormant*, Charles Perrault

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe

…….. : verbe ……. [……], …… groupe