

Je réfléchis

Audrey a 7 bonbons. Anaïs en a 3.

Combien ont-elles de bonbons en tout ?

Calcul :

Réponse :

Schéma :

Anaïs et Audrey ont 10 bonbons en tout.

Anaïs en a 3. Combien Audrey en a-t-elle ?

Calcul :

Réponse :

Schéma :

Quelle opération as-tu utilisée pour résoudre le problème de gauche ?

Quelle opération as-tu utilisée pour résoudre le problème de droite ?

Que remarques-tu ?

Je retiens :

La soustraction (-) est le contraire de l'addition (+). On trouve les mêmes nombres.



Exemple : addition : $13 + 5 = 18$

soustraction : $18 - 5 = 13$

Pour t'aider à faire une soustraction, tu peux t'aider de l'addition à l'inverse.

Exemple : soustraction : $20 - 15 = ?$

pour t'aider, tu peux calculer $15 + \boxed{5} = 20$

Résultat : 5

Je m'entraîne



Complète comme l'exemple : $10 - 4 = \dots \boxed{6} \dots$ → $4 + \boxed{\dots 6 \dots} = 10$

$14 - 12 = \dots \dots \dots$ → $12 + \dots \dots = 14$

$18 - 6 = \dots \dots \dots$ → $6 + \dots \dots = 18$

$20 - 13 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots + \dots \dots = 20$

$40 - 21 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots + \dots \dots = 40$

$100 - 60 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

$100 - 80 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

$29 - 18 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

$16 - 8 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

$30 - 15 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

$70 - 50 = \dots \dots \dots$ → $\dots \dots \dots$

Entoure la (ou les) bonne(s) opération(s).

Maëlle a 40 €, Aubéry a 22 €. Combien ont-elles en tout ? $40 + 22$ $40 - 22$ $22 + \dots = 40$

Caroline a 8 ans, Mathieu a 11 ans. Combien ont-ils d'écart ? $8 + 11$ $11 - 8$ $8 + \dots = 11$

Dans un jeu, Julie a 28 points et Julien 16. Combien de points Julien doit-il marquer pour rattraper Julie ?

$28 + 16$

$28 - 16$

$16 + \dots = 28$