

1. Dans chacun de ces verbes du 1<sup>er</sup> groupe, entoure le radical.

a. chanter ; travailler ; jouer ; ressembler ; dessiner ; tailler

b. Je chante. Nous travaillons. Vous jouez.

Tu ressembles... Ils dessinent. Il taille.

c. effacer ; se lever ; manger ; pénétrer ; jeter ; acheter

d. Nous effaçons... Elle se lève. Nous mangeons.

Je pénètre... Tu jettes... Elles achètent...

Observe et compare les radicaux des listes a et b, puis des listes c et d. Que remarques-tu ?

.....  
 .....

J'apprends : Le plus souvent, quand on conjugue un verbe du 1<sup>er</sup> groupe, le radical ne change pas ; il faut bien **respecter cette orthographe régulière**. Parfois, cela pose des problèmes de son : on doit donc mettre ou changer un accent, doubler une consonne, mettre une cédille ou ajouter un e ; en tout cas, **relis tes verbes pour vérifier que ça fait le bon son**. Cela vaut pour le présent, mais aussi pour l'imparfait, le passé simple...

2. Dans chacun de ces verbes du 2<sup>ème</sup> groupe, entoure le radical.

a. salir ; grandir ; rétrécir ; obéir ; ralentir ; envahir ; déglutir

b. Je salis... Tu grandis... Elle rétrécit... Ils obéissent ;

Nous ralentissons. Vous envahissez... Il déglutit.

*Tu remarques qu'au 2<sup>ème</sup> groupe, le radical ne change jamais.*

Au présent, à quelles personnes doit-on ajouter le -iss- ?

.....

3. À toi de conjuguer ces verbes au présent, à toutes les personnes, en faisant attention de respecter le radical. Les terminaisons du présent du 1<sup>er</sup> groupe sont affichées.

\*attraper : j' ....., tu .....

.....

\*zapper : .....

.....

\*\*\*décontenancer : .....

.....

\*\*\*désengorger : .....

.....