

1. Parmi les mots en gras, entoure en bleu les **déterminants** (qui accompagnent un nom) et en gris les **pronoms** (placés avant un verbe).

- a- **Le** plombier viendra voir **le** problème et **le** réparera tout de suite.
- b- **On** travaille mieux **le** matin que **le** soir.
- c- Francine timbre **la** lettre pour **sa** grand-mère et **la** poste.
- d- **L'**exercice semblait facile mais **nous** ne **l'**avons pas réussi.
- e- **Il** ouvrit **la** vieille porte et **la** referma doucement.
- f- **Je** me suis lavé **les** mains et **je** me **les** suis essuyées.

2. Complète les phrases avec les pronoms suivants. (Utilise chaque pronom **une** fois)

leur – lui – les – il – elle – l' – on

- a- Avant de manger des fruits, on doit ..... laver.
- b- Ces abricots sont mûrs, ..... peut les manger.
- c- La chanteuse est entourées par des fans ; ils ..... demandent des autographes. .... les signe volontiers.
- d- Vincent appelle ses parents pour ..... demander s'..... peut rester chez son copain. Ils ..... autorisent à rester.

3. **Remplace** les groupes de mots en gras par un pronom sujet, ou complément (C.O.D. ou C.O.I.). (Cela évitera les répétitions.) **Récris** toute la phrase.

Magali et moi irons jouer au badminton mercredi. **Magali et moi** aimons bien ça.

---

Magali prendra sa raquette et elle me prêtera **une raquette**.

---

C'est moi qui emmène **Magali**.

---

Je passe prendre **Magali** à quatorze heures.

---

**Magali** ne joue pas très bien, donc je donnerai des conseils **à Magali**.

---

Si **Magali et moi** rencontrons d'autres joueurs, nous proposerons **aux autres joueurs** de se joindre à nous. \_\_\_\_\_

---

A la fin, Magali me demandera sa raquette et je rendrai **sa raquette** à **Magali**.

---