

**Je réfléchis**

Lis bien ce texte pour répondre aux questions posées.

*Dans une classe de 20 élèves, on observe que 50% des élèves sont des filles : il y en a 10.*

*10% des élèves portent des lunettes : il y en a 2.*

*75% des élèves habitent dans une maison : il y en a 15.*

Comment fait-on pour calculer 50% de quelque chose ? .....

Comment fait-on pour calculer 10% de quelque chose ? .....

Comment fait-on pour calculer 75% de quelque chose ? .....

*On sait que 20% des élèves ont déjà redoublé. Combien d'élèves ont redoublé ?* .....

*On sait que 5 élèves habitent dans un appartement. Quel est le pourcentage d'élèves qui habitent dans un appartement ?* .....

**Je retiens :**

Quand on me donne le pourcentage de quelque chose, je dois faire une division, puis parfois une multiplication.



50% de quelque chose, c'est ....., je divise .....

25% de quelque chose, c'est ....., je divise.....

75% de quelque chose, c'est ....., je divise.....et je multiplie par....

Ex : 25% de 40, c'est  $40 : \dots = \dots$  75% de 40, c'est  $40 : \dots \times \dots =$

**Je m'entraîne**

Un magasin de vêtements propose des soldes : chaque vêtement coûte 50% du prix de départ.  
Complète le tableau :

vêtement	Prix de départ	Prix soldé à 50%
Sweat-shirt gris anthracite	36 €	.....
Jean saumon coupe fille	45 €	.....
Mocassins marron clair	.....	21 €
Ensemble costume bleu ciel	101 €	.....

Lors des élections des délégués de classe en 6<sup>ème</sup> B, sur les 32 élèves de la classe, 75% des élèves ont voté pour Alexandra, 25% ont voté pour Karim. Tout le monde a voté(100% des élèves).

Combien de voix Alexandra a-t-elle récoltées ? .....

Combien de voix Boris a-t-il récoltées ? .....

Combien de voix Karim a-t-il récoltées ? .....