

1. Pour chaque **nom en gras**, demande-toi s'il y en a **un** ou **plusieurs**, et ajoute une lettre **si nécessaire**.

Le **problème**... avec ma **mère**..., c'est ses **chapeau**... .
 Quand elle m'a amené à ma nouvelle **école**..., les autres **enfant**... me regardaient d'un **air**... drôlement bizarre.
 Elle ne s'entendaient pas toujours très bien avec les autres **parent**... .
 Ils me demandaient toujours où était mon **papa**... Je leur répétais ce que ma **mère**... m'avait dit :
 _ Il restera en **bocal**... jusqu'à ce qu'il n'aille plus au **bistrot**... .
 Un **matin**..., la **maîtresse**... nous demanda si nos **maman**... pourraient faire des **gâteau**... pour le **goûter**... de l'**école**... . Ma mère en fit. Ce fut un **désastre**... épouvantable.
 Mais la **bande**... de **copain**... faillit mourir de rire. Et ils voulurent tous venir jouer chez moi.
 Je ne savais pas ce qu'ils penseraient de la **maison**... de ma **mère**...
 _ N'y allez pas, dirent les **parent**... . Mais ils vinrent quand même.
 Ils adorèrent ma **maison**... pleine de petits **anima**..... familiers. On les présenta à **Grand-Mère**... .
 Ma **mère**... fut formidable. On s'amusa comme des **fou**... .
 Mais l'**arrivée**... de leurs **parent**... gâcha vraiment tout. Qu'est-ce qu'elle a pris, ma **mère**... !
Maman... était toute triste. Mes nouveaux **ami**... aussi.
 _ Elle est sympa ta mère..., mais on n'a plus le **droit**... de venir jouer chez toi.
 Un jour, il y eut le **feu**... à l'**école**... . On a cru qu'on allait tous rôtir.
 Mais ma **mère**... arriva même avant les **pompier**... . Et elle éteignit le **feu**... toute seule.
 Les **parent**... félicitèrent ma **maman**... .
 _ Vous avez sauvé nos **enfant**... .
 Depuis, on joue comme des **fou**... dans la **maison**... de **maman**... .

Inspiré de l'album de Babette Cole, *J'ai un problème avec ma mère*

J'apprends

O__

Le pluriel des noms

Quand j'écris un texte, j'écris **des** _____ (d'objets, d'animaux, de lieux...).

Pour chaque nom que j'écris, je dois me demander s'il y en a ou

Ainsi je peux l'écrire aus'il n'y en a qu'un, ou au s'il y en a plusieurs.

Ces deux derniers **hiver** _ le **ciel** _ était plein de gros **nuage** _ et la **neige** _ tombait à gros **flocon** _ .

-La **marque du pluriel des noms** est le plus souvent la lettre

une **baguette**, des _____, un **métier**, des _____.

-On met un aux noms en -eau : un **seau**, des _____, un **radeau**, des _____.

-Si le **nom** se termine **déjà par -s ou -x**, on n'ajoute

un **pays**, des _____, un **prix**, des _____.

-Si le **nom** se termine **par -z**, on n'ajoute

un **gaz**, des _____, un **nez**, des _____.

J'apprends

Quand j'écris un texte, j'écris **des noms (des noms d'objets, d'animaux, de lieux...)**. Pour chaque nom que j'écris, je dois me demander s'il y en a un ou plusieurs. Ainsi je peux l'écrire au singulier s'il n'y en a qu'un, ou au pluriel s'il y en a plusieurs.

Ces deux derniers *hiver* _ le *ciel* _ était plein de gros *nuage* _ et la *neige* _ tombait à gros *flocon* _ .

-La marque du pluriel est le plus souvent un -s.

une bague, des _____, un métier, des _____.

-On met un -x aux noms en -eau : un sceau, des _____, un radeau, des _____.

-Si le nom se termine déjà par -s ou -x, on n'ajoute rien.

-Si le nom se termine par -z, on n'ajoute rien.