

1. Dans ces phrases, souligne les verbes conjugués au crayon, puis sépare les propositions s'il y en a plusieurs.

- a. Le taxi s'arrête, son passager monte et le véhicule repart aussitôt.
- b. Plusieurs bus attendaient près du portail.
- c. Nous t'apportons la carte qui te manquait.
- d. Les nuages s'amoncellent, le ciel devient sombre et la pluie commence à tomber.

2. Dans ces phrases, souligne les verbes conjugués au crayon, puis sépare les propositions.

- a. Manon est guérie et, demain, elle retournera à l'école.
- b. La voiture ne roulait que depuis cinq minutes quand les deux enfants s'endormirent.
- c. Nous avalons notre goûter, puis nous nous précipitons vers le stade.
- d. Antoine essayait de faire démarrer son cyclomoteur, mais celui-ci ne voulait rien savoir.
- e. Il se met à travailler avec ardeur pour étudier les dossiers qui se sont accumulés depuis qu'il est parti en vacances.

3. Dans ces phrases, souligne les verbes conjugués au crayon, puis sépare les propositions s'il y en a plusieurs.

- a. Le taxi s'arrête, son passager monte et le véhicule repart aussitôt.
- b. Plusieurs bus attendaient près du portail.
- c. Nous t'apportons la carte qui te manquait.
- d. Les nuages s'amoncellent, le ciel devient sombre et la pluie commence à tomber.

4. Dans ces phrases, souligne les verbes conjugués au crayon, puis sépare les propositions.

- a. Manon est guérie et, demain, elle retournera à l'école.
- b. La voiture ne roulait que depuis cinq minutes quand les deux enfants s'endormirent.
- c. Nous avalons notre goûter, puis nous nous précipitons vers le stade.
- d. Antoine essayait de faire démarrer son cyclomoteur, mais celui-ci ne voulait rien savoir.
- e. Il se met à travailler avec ardeur pour étudier les dossiers qui se sont accumulés depuis qu'il est parti en vacances.