

Nombres CM1

Les nombres à 6 chiffres

1. Recompose ces nombres.

Exemple : $(6 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1) = 64\,298$

a. $(9 \times 100\,000) + (1 \times 1\,000) + (5 \times 10) + (5 \times 1) = \dots\dots\dots$

b. $(7 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1) = \dots\dots\dots$

c. $(4 \times 100\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 10) + (6 \times 1) = \dots\dots\dots$

d. $(1 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (1 \times 1) = \dots\dots\dots$

mille			simples		
c	d	u	c	d	u
$\times 100\,000$	$\times 10\,000$	$\times 1\,000$	$\times 100$	$\times 10$	$\times 1$

2. Décompose ces nombres. (exercice inverse)

Exemple : $64\,298 = (6 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1)$

a. $396\,257 = \dots\dots\dots$

b. $19\,853 = \dots\dots\dots$

c. $160\,078 = \dots\dots\dots$

d. $537\,209 = \dots\dots\dots$

e. $8\,345 = \dots\dots\dots$

f. $77\,070 = \dots\dots\dots$

3. Écris, pour chaque nombre, combien vaut chacun de ses chiffres.

a. $53\,287$: le 5 vaut 50 000, le 3 vaut 3 000, le 2 vaut _____, le 8 vaut _____ et le 7 vaut _____

b. $348\,931$:

c. $7\,853$:

d. $19\,048$:

e. $307\,609$:

f. 954 :

