

Nombres CM1

Les nombres à 5 chiffres

1. Écris, pour chaque nombre, combien vaut chacun de ses chiffres.

a. 53 287 : le 5 vaut 50 000, le 3 vaut 3 000, le 2 vaut _____, le 8 vaut _____ et le 7 vaut _____

b. 48 931 :

c. 7 853 :

d. 19 048 :

e. 30 709 :

f. 954 :

2. Recompose ces nombres.

Exemple : $(6 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1) = 64\,298$

a. $(9 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (1 \times 100) + (5 \times 10) + (5 \times 1) = \dots\dots\dots$

b. $(7 \times 10\,000) + (9 \times 100) + (2 \times 10) + (3 \times 1) = \dots\dots\dots$

c. $(4 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (3 \times 10) + (6 \times 1) = \dots\dots\dots$

d. $(1 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (1 \times 1) = \dots\dots\dots$

3. Décompose ces nombres. (exercice inverse)

Exemple : $64\,298 = (6 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (9 \times 10) + (8 \times 1)$

a. 96 257 =

b. 19 853 =

c. 60 078 =

d. 37 209 =

e. 8 345 =

f. 77 070 =