Grammaire CM1 – les fonctions

*1. Dans chaque phrase, j’ai utilisé le nom « Lola ».*

Tu dois dire quelle est sa fonction en choisissant la bonne réponse.

1. Depuis trois jours, **Lola** attend un colis.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

1. J’ai envoyé un colis à **Lola**.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

1. Est-ce que quelqu’un a vu **Lola** ?

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

1. –Je m’étais cachée ! dit **Lola**.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

2. Analyse cette phrase en écrivant la bonne fonction sous les groupes. S – V – COD – CC

Dans la forêt, le sanglier cherche des glands toute la journée.

Grammaire CM1 – les classes grammaticales

3*. Dans chaque liste, tous les mots ont la même classe grammaticale, sauf un.* Recopie l’intrus ⏭et indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

Liste A : fourchette – couteau – manger – assiette – table – chaise

Liste B : gentil – personnage – méchant – beau – agréable – courageux

Liste C : généreux – partager – donner – prêter – échanger – offrir

Liste D : mon – ma – une – et – la – le

Liste E : cuisinier – charcutier – boulanger – menuisier – facteur – cuisiner

Liste F : beaucoup – très– couper – vite – trop – vraiment

Grammaire CM1 – les fonctions

*1. Dans chaque phrase, j’ai utilisé le nom « Lola ».*

Tu dois dire quelle est sa fonction en choisissant la bonne réponse.

1. Depuis trois jours, **Lola** attend un colis.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

C’est Lola qui fait l’action. Qui est-ce qui attend ? C’est Lola.

1. J’ai envoyé un colis à **Lola**.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

J’ai envoyé un colis **à qui ? à Lola.**

1. Est-ce que quelqu’un a vu **Lola** ?

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

Quelqu’un a vu **qui ? Lola.**

1. –Je m’étais cachée ! dit **Lola**.

« Lola » est : 🞏le sujet 🞏le COD 🞏le COI (dans ce cas, il y a le mot « **à »** ou « **de »** avant « **Lola »**)

C’est Lola qui fait l’action. Qui est-ce qui dit ? C’est Lola.

2. Analyse cette phrase en écrivant la bonne fonction sous les groupes. S – V – COD – CC

Dans la forêt, le sanglier cherche des glands toute la journée.

CC S V COD CC

Le verbe, l’action, c’est « cherche ».

Qui est-ce qui cherche ? C’est le sanglier (le sujet).

Le sanglier cherche quoi ? des glands. (le COD).

Où se passe l’action ? Dans la forêt. (Complément circonstanciel de lieu)

Quand se passe l’action ? toute la journée. (Complément circonstanciel de temps)

Grammaire CM1 – les classes grammaticales

3*. Dans chaque liste, tous les mots ont la même classe grammaticale, sauf un.* Recopie l’intrus ⏭et indique la classe grammaticale des autres mots de la liste.

Liste A : fourchette – couteau – manger – assiette – table – chaise

« manger » est un verbe, les autres mots sont des noms communs (des noms d’objets)

Liste B : gentil – personnage – méchant – beau – agréable – courageux

« personnage » est un nom, les autres mots sont des adjectifs qualificatifs

Liste C : généreux – partager – donner – prêter – échanger – offrir

« généreux » est un adjectif qualificatif, les autres mots sont des verbes.

Liste D : mon – ma – une – et – la – le

« et » est une conjonction de coordination, les autre mots sont des déterminants.

Liste E : cuisinier – charcutier – boulanger – menuisier – facteur – cuisiner

« cuisiner » est un verbe, les autres mots sont des noms communs (des noms de personnes).

Liste F : beaucoup – très– couper – vite – trop – vraiment

« couper » est un verbe, les autres mots sont des adverbes.