

Calcul CM2

Multiplier ou diviser par 10, 100, 1 000

Pour multiplier un nombre entier, je mets derrière le nombre multiplié :

- par 10, un zéro,
- par 100, j'en mets 2,
- par 1 000, j'en mets trois

ex : $19 \times 10 = 190$

$574 \times 100 = 57\ 400$

$1\ 639 \times 1\ 000 = 1\ 639\ 000$

A l'inverse, je peux diviser

- par 10 un nombre entier qui se termine par un 0. Il suffit d'enlever un zéro.

Ex : $680 \div 10 = 68$ (car $68 \times 10 = 680$)

$800 \div 10 = 80$

- par 100 un nombre entier qui se termine par 00. Il suffit d'enlever deux zéros.

Ex : $700 \div 100 = 7$

$69\ 000 \div 100 = 690$

- par 1 000 un nombre entier qui se termine par 000. Il suffit d'enlever trois zéros.

Ex : $9\ 000 \div 1\ 000 = 9$

$508\ 000 \div 1\ 000 = 508$

en + :

Si je divise un nombre entier par 10, mais qu'il ne se termine pas par un 0, soit :

- j'obtiens un reste.

Ex : $57 \div 10 = 5$ reste 7 : on remarque que les chiffres restent les mêmes.

(57 crayons dans des boîtes de 10, cela fait 5 boîtes et il reste 7 crayons)

- J'obtiens un reste que je partage par 10.

Ex : $57 \div 10 = 5 + \frac{7}{10}$

(57 tablettes de chocolat partagées entre 10 personnes cela fait pour chacun 5 tablettes entières +

$\frac{7}{10}$ de tablette)