

## Conjugaison CM

Cela se passait en plein hiver et les flocons de neige tombaient du ciel comme un duvet léger. Une reine était assise à sa fenêtre encadrée de bois d'ébène et cousait. Tout en tirant l'aiguille, elle regardait voler les blancs flocons. Elle se piqua au doigt et trois gouttes de sang tombèrent sur la neige. Ce rouge sur ce blanc faisait si bel effet qu'elle se dit : « Si seulement j'avais un enfant aussi blanc que la neige, aussi rose que le sang, aussi noir que le bois de ma fenêtre ! » Peu de temps après, une fille lui naquit ; elle était blanche comme neige, rose comme sang et ses cheveux étaient noirs comme de l'ébène. On l'appela Blanche-Neige. Mais la reine mourut en lui donnant le jour.

(extrait de *Blanche-Neige*, des frères Grimm)

Souligne au crayon de papier les 17 verbes conjugués de ce texte.

Dans les trois premières phrases (→'flocons'), que fait l'auteur ? (Coche la bonne réponse)

Il décrit une scène qui dure.      OU       Il raconte quelque chose qui se passe tout à coup.

Pour cela, quel temps a-t-il utilisé ? (Réponds si tu sais) .....

Dans la quatrième phrase, que fait l'auteur ? (Coche la bonne réponse)

Il décrit une scène qui dure.      OU       Il raconte quelque chose qui se passe tout à coup.

Pour cela, quel temps a-t-il utilisé ? (**Réponds** si tu sais) .....

« Si seulement j'avais un enfant aussi blanc que la neige, ... » Dans cette phrase, à quoi sert l'imparfait ?

.....

Dans le texte suivant, à quoi sert l'imparfait ? « Les premiers êtres humains dormaient dans les arbres, puis sur le sol. Ils chassaient et cueillaient des fruits. Durant les hivers froids, ils se réfugiaient à l'entrée des cavernes et au printemps, ils construisaient des abris provisoires. »

.....

Je retiens

L'.....

L'..... de l'..... est un temps..... Il sert à :

-.....(Il neigeait.)

-.....(Ils chassaient.)

-.....(Si vous étiez riches...)

Il est le plus souvent fabriqué avec le **radical** du verbe + les **terminaisons** qui sont :

1 <sup>ère</sup> pers. sing.	2 <sup>ème</sup> pers. sing.	3 <sup>ème</sup> pers. sing.	1 <sup>ère</sup> pers. plur.	2 <sup>ème</sup> pers. plur.	3 <sup>ème</sup> pers. plur.

Au cahier de brouillon, écris chaque numéro de phrase et associe-le à la bonne lettre, selon ce qu'exprime l'imparfait. Ex : 1-A

1/ Ah ! Si j'**avais** vingt ans !

2/ En CE1, nous **écrivions** moins bien.

3/Dans toute la forêt, le vent **sifflait** à travers les arbres.

4/Je **voyais** devant moi deux singes qui **s'amusaient**.

5/L'an dernier, tu te **levais** de meilleure humeur.

A : exprime une habitude passée

B : exprime une description dans le passé

C : exprime une supposition