

Contrôle : l'imparfait

1. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord avec le sujet !/20

a. (venir) Mon copain tous les mercredis.

(faire) Qu'est-ce que vous ?

(jouer) Nous avec mon hamster.

(partir-ranger) Quand il, je tout tout seul !

b. (commencer) Je suis parti plus tôt car il à neiger.

(être-avoir) Toi, tu..... malade, tu la grippe.

(aller) J' à l'école quand tout à coup j'ai glissé.

(dire-se passer) Je me aussi, tout trop bien !

(voir-être) Il faut dire que je ne rien, mes lunettes pleines de buée.

(se moquer-vouloir) Mes camarades de moi, ils ne pas m'aider.

(pouvoir) Et vous, si vous le, vous m'aideriez, n'est-ce pas ?

c. (prendre-manger) L'année dernière, les élèves le bus et ils à la cantine.

2. Remplace « les élèves » par « nous » (phrase c.). L'année dernière,
.....

Contrôle : l'imparfait

1. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses. Attention à l'accord avec le sujet !/20

a. (venir) Mon copain tous les mercredis.

(faire) Qu'est-ce que vous ?

(jouer) Nous avec mon hamster.

(partir-ranger) Quand il, je tout tout seul !

b. (commencer) Je suis parti plus tôt car il à neiger.

(être-avoir) Toi, tu..... malade, tu la grippe.

(aller) J' à l'école quand tout à coup j'ai glissé.

(dire-se passer) Je me aussi, tout trop bien !

(voir-être) Il faut dire que je ne rien, mes lunettes pleines de buée.

(se moquer-vouloir) Mes camarades de moi, ils ne pas m'aider.

(pouvoir) Et vous, si vous le, vous m'aideriez, n'est-ce pas ?

c. (prendre-manger) L'année dernière, les élèves le bus et ils à la cantine.

2. Remplace « les élèves » par « nous » (phrase c.). L'année dernière,
.....