

1. Dans ces phrases, utilise les mots sont est es quand tu reconnais que c'est le verbe « être ».

Sinon, utilise son et.

- a. Janine n'..... jamais sortie sans ses gants.
- b. Patrick aide frère sa sœur.
- c. Ces pâtes-là ne pas bonnes, c'..... celles-là qu'il faut prendre.
- d. Qui - tu ?
- e. Logan relit livre il revise poème car les CM1 interrogés aujourd'hui.
- f. toi ?
- g. Il fait froid sec ces temps-ci, il faut mettre bonnet écharpe, les matins frais.
- h. C'est toi qui en congé cette semaine.
- i. Elfy ennuyée, elle a oublié cartable toutes ses affaires.
- j. Ne lui mets pas jean comme ça , les jambes à l'envers en plus il troué.

2. Change ces phrases en les mettant au pluriel.

Ex : Mon furet est pénible. *Mes furets sont pénibles*

- b. Son chien est malade.
- c. Elle est en retard.
- d. Son frère est gentil.
- e. La pluie est forte.
- f. Il est grand et fort.
- g. Ta voiture est en panne.
- h. Cet ordinateur est à l'école.

3. Complète avec est ou ait. (« ait » c'est le verbe avoir au subjonctif)

- Ce n'..... pas normal qu'il n'..... pas ses affaires.
- Ce film interdit pour Victor, il faut attendre qu'il dix ans.
- J'ai peur qu'il n'..... pas le temps de venir, il déçu.
- Il faut qu'il rangé sa chambre avant le repas et il déjà sept heures et demie.
- Sa chambre n'.....pas rangée et il déjà sept heures et demie.