

1. Dans ces phrases, utilise les mots son sa ses quand tu reconnais que c'est un possessif.

Sinon, utilise sont ça ce.

- a. Janine ne sort jamais sans gants.
- b. Patrick aide frère à faire lacets.
- c. pâtes-là ne pas bonnes, prends celles-là.
- d. Je crois que suffit.
- e. Valentin révisé poésie car les CM1 interrogés aujourd'hui.
- f. va ?
- g. Il fait froid temps-ci, il faut mettre bonnet et écharpe, les matins frais.
- h. Qu'est-ce que veut dire ?
- i. Alban a oublié cartable et toutes affaires.
- j. Ne lui mets pas bottes comme , elles à l'envers !

2. Change les groupes nominaux en gras en écrivant le **contraire** des noms et en changeant si besoin le **genre** du déterminant.

Ex : Je déteste **son avarice**. *sa générosité*

- b. **Sa gentillesse** le perdra.
- c. **Sa laideur** était sans pareille.
- d. **Sa lâcheté** me laisse sans voix.
- e. Elle regrette **sa petitesse**.
- f. Tu as vu ce jongleur ? **Son adresse** est incroyable.
- g. **Sa grossièreté** m'impressionne.
- h. **Sa bêtise** dépasse l'entendement.

3. Complète avec ses ou c'est.

.....toi qui commences, ton tour.

Marvin a jeté tous magazines.

Je crois que l'heure pour lui de prendre médicaments.

Irène m'a raconté tous problèmes, bien triste.

..... Henri IV qui a écrit l'édit de Nantes.