

## Grammaire CM

1. a. **Agrandis** ces GN (groupes nominaux) en ajoutant un adjectif ou un complément du nom.  
une perruche – une savonnette – une automobile – un lycée – une équipe  
b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

2. **Associe** les GN avec les bons groupes verbaux (selon la terminaison) pour **composer des phrases**.

GN : De dangereux cambrioleurs	Ma poupée préférée	Mes poupées de chiffon
Un impressionnant orage de grêle	De gros nuages de grêle	

GV : firent irruption dans le manoir.	n'a plus de cheveux.	approche.	approchent.
n'ont plus de cheveux.			

3. **Écris** les phrases en remplaçant les pronoms sujets (il, ils, elle, elles) par un GN.

- Ils ont gagné le match.
- Elles supportent les joueurs islandais.
- Il ne regarde le sport que le dimanche.
- Il passe ce soir sur la deuxième chaîne.
- Elle m'a offert un maillot de Lloris.

4. a. **Agrandis** les GN comme l'exemple : *une pluie* → *une fine pluie d'automne*

le soir – l'immeuble – le lézard – une idée – un ciel – un livre

- b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

## Grammaire CM

1. a. **Agrandis** ces GN (groupes nominaux) en ajoutant un adjectif ou un complément du nom.  
une perruche – une savonnette – une automobile – un lycée – une équipe  
b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.

2. **Associe** les GN avec les bons groupes verbaux (selon la terminaison) pour **composer des phrases**.

GN : De dangereux cambrioleurs	Ma poupée préférée	Mes poupées de chiffon
Un impressionnant orage de grêle	De gros nuages de grêle	

GV : firent irruption dans le manoir.	n'a plus de cheveux.	approche.	approchent.
n'ont plus de cheveux.			

3. **Écris** les phrases en remplaçant les pronoms sujets (il, ils, elle, elles) par un GN.

- Ils ont gagné le match.
- Elles supportent les joueurs islandais.
- Il ne regarde le sport que le dimanche.
- Il passe ce soir sur la deuxième chaîne.
- Elle m'a offert un maillot de Lloris.

4. a. **Agrandis** les GN comme l'exemple : *une pluie* → *une fine pluie d'automne*

le soir – l'immeuble – le lézard – une idée – un ciel – un livre

- b. **Choisis** deux GN agrandis et **utilise**-les dans une seule phrase de ton invention.