

Programmation en langue française – CM – 2020-2021

s.	Orthographe	Les constituants de la phrase	Observer et écrire le verbe	Lexique	Écrire en lien
1		Repérer le <b>verbe</b> conjugué, la phrase	Passé, présent, futur	L'ordre alphabétique	Acrostiche (impaires) – texte pour se présenter (paires)
2	Écrire les sons : les accents, le tréma (paires/impaires)	Mettre la ponctuation (1)	Connaître l'infinitif	Utiliser et rechercher dans le dictionnaire	Écrire des questions : inverser le sujet
3	Écrire les sons [e] et [ɛ]	Repérer le <b>sujet</b> du verbe	Classer les verbes par groupes	Connaître des paronymes	Nominaliser des verbes
4	Écrire les sons [s] et [z]	<i>réviser sujet + lettre s</i>		Regrouper des mots par familles	Utiliser des mots proches (cousin-coussin)
5	Écrire le son [k]	Comprendre ce qu'est un <b>nom</b>	Les personnes	Connaître des suffixes	Changer la personne
6	Écrire le son [j]	<i>Réviser nom + son [k]</i>	Comprendre la construction du futur	Utiliser et regrouper des suffixes	Inventer des mots en [-il]
7	Écrire les sons [g] et [ʒ]	Réviser nom + sons [g] et [ʒ]	L'indicatif futur : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes		Utiliser des suffixes, les « animobjets » (paires)
1	sons [g] et [ʒ]	Les déterminants	Le futur : être, avoir, aller	Repérer et connaître le sens des préfixes	Utiliser les noms
2	Régularité des mots : noms se terminant en –eur		Le futur : faire, dire, prendre	Repérer et connaître le sens des préfixes	Écrire un poème (-eur) (années paires)
3	Les <b>marques</b> de personnes	Connaître les <b>adjectifs</b> Les adjectifs épithètes	Le futur : pouvoir, voir, vouloir	Recomposer des mots (dérivation)	Mettre un texte au futur ou quand les extra-terrestres...
4	Accorder le verbe avec son sujet		Le <b>radical</b> (exemple du présent)	Comprendre des mots grâce à la construction	Utiliser des adjectifs (image)
5	Accorder le verbe	Connaître les <b>compléments du nom</b>	L'indicatif imparfait : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe		Changer les déterminants
6	Régularités : écrire des verbes pronominaux (se)		L'imparfait : être, avoir, aller, prendre	Connaître les différents origines des mots	Raconter une habitude passée
7	Se, s'	Construire un <b>groupe nominal</b>	L'imparfait : faire, dire, voir, pouvoir, vouloir, devoir	Repérer et remplacer : synonymes	Utiliser des compléments du nom (image)
1	Régularité des mots : noms se terminant en –oir	Repérer les CO Repérer les COD	L' <b>indicatif présent</b> : 1 <sup>er</sup> groupe	Repérer et remplacer : contraires	Écrire un poème (-oir) (années impaires)
2	Régularité des mots : m devant m, b, p	Réviser COD + mots en -oir	Le présent : être, avoir, aller (fiches <b>paires/impaires</b> )	Trouver le sens d'après le contexte	Changer les adjectifs (synonymie)
3	Orthographier les possessifs (sa, son, ses) (+ ces, ce CM2)	Repérer les CO Repérer les COI	Le présent : faire, dire, prendre		Changer des adjectifs (antonymie)
4	Orthographier le verbe être (est, sont -es)	Réviser COI + homonymes	Le présent : pouvoir, vouloir	Revoir les préfixes, la dérivation (verbes)	Utiliser le présent
5	Orthographier le verbe avoir (a, ont -as)	Repérer l' <b>attribut</b>	Le présent : voir, devoir	Différencier le sens propre et le sens figuré	Agrandir un GN
1	Orthographier les pronoms (on, ça, c', ce)	Pronoms sujets pronoms	Se familiariser avec le passé simple	Différencier le sens propre et le sens figuré	Compléter un sujet avec un attribut (paires : qualités)
2	Accorder le nom et l'adjectif		Le passé simple : 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupes	Connaître les niveaux de langage	Utiliser des pronoms pour remplacer
3	Accorder le nom et l'adjectif	Réviser pronoms + accords GN		Lexique de la description (personnage)	Décrire un personnage
4	Accorder le nom et l'adjectif	Repérer les <b>compléments circonstanciels</b>	Le passé simple : être, avoir, pouvoir, vouloir	Écrire des homonymes	
5	Passer de CDN à adjectif et accorder l'adjectif		Le passé simple : faire, dire, prendre, voir	Des mots composés	Agrandir une phrase (CC)
6	Régularité des noms en [e]	Repérer les adverbes	Repérer la construction du passé composé	Champs lexicaux (selon livre étudié)	
7		Réviser adverbes + noms en [e]	Le participe passé	Champs lexicaux (selon livre étudié)	Écrire un poème (noms féminins en –té : paires)
1	Régularités : les suffixes	Les types de phrases (impér., déclarat., interrogat.)	Utiliser le passé composé (avoir)	Retrouver le terme générique	
2	Régularités : consonnes doubles			Retrouver le terme générique	
3	Différencier participe passé et infinitif (-é ou -er ?)	Les formes de la phrases (négative, exclamative)	Utiliser le passé composé (être)		Remettre des phrases dans l'ordre (passé composé)
4	Accorder le participe passé	Mettre la ponctuation (2)		Champs lexicaux (selon livre étudié)	
5	Accorder le participe passé	Les conjonctions de coordination			
6	Régularités : suffixe des adverbes en -ment	Utiliser des prépositions (CC, complément du nom, COI)	Le plus-que-parfait	Champs lexicaux (selon livre étudié)	Utiliser des mots de liaison
7		Classe et fonction		Lexique de la description (paysage)	
8	Mettre des phrases au pluriel/au singulier	phrase simple et complexe	L'impératif présent		Écrire une recette (impératif impaires – infinitif paires)
9	Mettre des phrases au pluriel/au singulier	Écrire des cadavres exquis		Sens d'un verbe	Changer le sens d'un verbe
10	Mettre des phrases au pluriel/au singulier	Petit bac des classes grammaticales	Le présent du conditionnel		Écrire un lipogramme