

a. Lis cette histoire (extrait du *Petit Chaperon Rouge* de Charles Perrault).

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa mère-grand, qui demeurait dans un autre village. En passant dans un bois, elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la forêt. Il lui demanda où elle allait. La pauvre enfant, qui ne savait pas qu'il était dangereux de s'arrêter à écouter un loup, lui dit :

partie
1

« Je vais voir ma mère-grand, et lui porter une galette, avec un petit pot de beurre, que ma mère lui envoie.

–Demeure-t-elle bien loin ? lui dit le Loup.

–Oh oui ! dit le Petit Chaperon rouge. C'est par-delà le moulin que vous voyez tout là-bas, à la première maison du village.

–Eh bien ! dit le Loup, je veux l'aller voir aussi, je m'y en vais par ce chemin-ci, et toi par ce chemin-là, et nous verrons à qui plus tôt y sera. »

partie
2

b. Qui parle dans la partie 1 ?

c. Qui parle dans la partie 2 ?

Lorsque les de l'histoire parlent, c'est un

d. Par quel signe de ponctuation commence le dialogue ? Entoure-les.

.....

e. Comment montre-t-on que les personnages ont fini de parler ?

.....

f. Souligne au crayon quand c'est le loup qui parle, et en rouge quand c'est la petite fille qui parle.

g. À quoi sert le tiret quand on va à la ligne ?

.....

Quand tu racontes une, si tu veux faire parler les,
....., mets unpour
..... de personnage qui parle, puis à la fin
.....