

<b>Je réfléchis</b>
---------------------

Un carreleur cherche le nombre de carreaux qui se trouvent dans une pièce. En voici le plan. Il y a 13 rangées de 17 carreaux. Le carreleur doit donc calculer  $17 \times 13$ . Pour simplifier l'opération, il a séparé la pièce en groupes de carreaux faciles à compter.

Indique dans chaque cadre l'opération simple et le résultat.

$\dots \times \dots = \dots$	
$\dots \times \dots = \dots$	

Calcule en ligne le nombre de carreaux : .....

Combien de carreaux y a-t-il ? .....

<b>Je retiens :</b>
---------------------



Pour calculer une multiplication par un nombre à deux chiffres, je commence par multiplier les ..... par le nombre du haut.

Ensuite je multiplie les ..... par le nombre du haut.

Je dois donc mettre un zéro à la fin de la deuxième ligne.

*Exemple : pour calculer  $54 \times 23$ , je calcule déjà ....., puis .....*

Ensuite, j'ajoute les deux résultats.

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 \times 23 \\
 \hline
 \dots \quad \leftarrow 54 \times 3 \\
 \dots \quad \leftarrow 54 \times \underline{20} \\
 \dots
 \end{array}$$