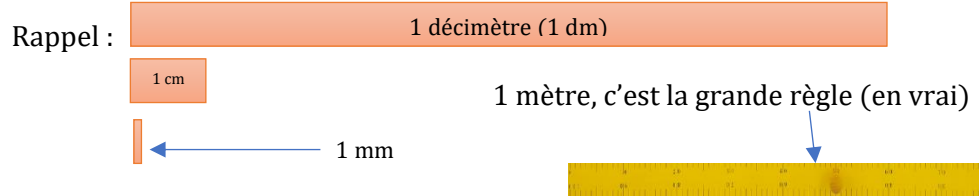


Dans cette fiche, pour faciliter, le chiffre des mètres sera toujours le chiffre des unités.

Nombres et mesures CM2



1. Traduis ces expressions comme dans l'exemple :

Ex : $1,456 \text{ m} = 1 + \frac{4}{10} + \frac{5}{100} + \frac{6}{1000} = 1 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 6 \text{ mm}$

A = $2,731 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

B = $1,34 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

C = $2,004 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

D = $2,4 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

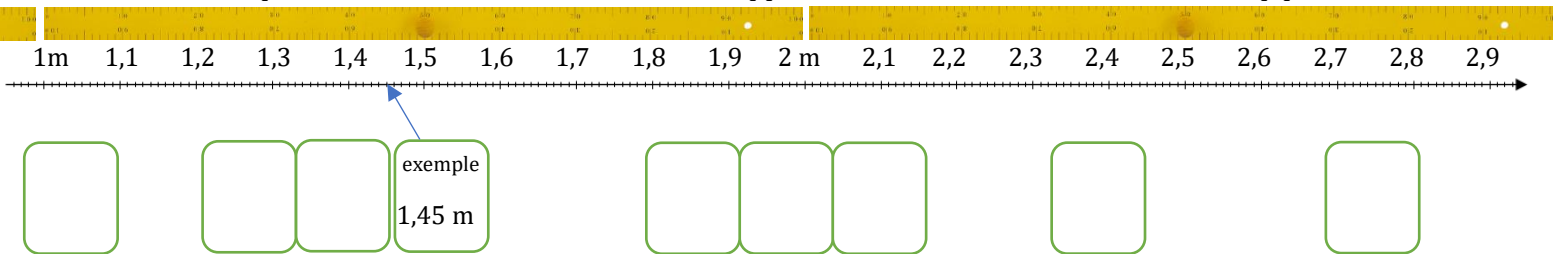
E = $2,04 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

F = $1,9 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

G = $1,034 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

H = $1,304 \text{ m} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2. Sur la droite ci-dessous, qui représente en plus petit un segment d'environ 2 mètres, place les nombres de l'exercice 1, en supprimant les millimètres car ce serait trop petit.



3. Tu peux maintenant ranger les nombres de l'exercice 1 dans l'ordre croissant.

$1,034 < \dots\dots\dots$

4. Quelle est ta taille (approximative, exprimée sous la forme d'un nombre décimal) ?m

5. De quel nombre de cette fiche ta taille est-elle le plus proche ?

6. Exprime ces mesures en mètres, sous la forme d'un nombre décimal.

Ex : $1 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm} + 6 \text{ mm} = 1,456 \text{ m}$

$6 \text{ m} + 3 \text{ dm} + 2 \text{ cm} + 7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$7 \text{ m} + 2 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ m} + 1 \text{ mm} = \dots\dots\dots$

$2 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 3 \text{ cm} = \dots\dots\dots$

$8 \text{ dm} = \dots\dots\dots$

$3 \text{ cm} + 2 \text{ mm} = \dots\dots\dots$