

CE2 – Géométrie – Dans le polygone : les angles et les milieux.

→comprendre les notions de **milieu** et d'**angle** et connaître ces termes.

Support : Tableau avec polygone tracé – feuille pour copie de trace écrite

Pré-requis : -avoir acquis le vocabulaire suivant : polygone, côté, sommet (à rappeler en début de séance)
-avoir acquis la notion de moitié d'un nombre

0. montrer les côtés et les sommets du polygone dessiné au tableau.

1. Faire faire, « avec les mains, des angles plus ou moins écartés » – on pourra dire aussi « resserrés », ou « petits et grands » – puis l'angle droit.
2. Montrer que le polygone au tableau a 4 angles, les matérialiser en les colorant, compléter le début de la trace écrite.
3. Trouver ensemble le milieu de [AB] après avoir précisé la longueur AB. Matérialiser en plaçant un point I au milieu de [AB] et indiquer sur le schéma les longueurs.
4. Compléter la fin de la leçon.
5. Institutionnaliser avec cache (main) pour faire deviner les différents mots de la leçon.
6. Copie de la trace écrite, en précisant de respecter les couleurs et de tracer la figure au crayon de papier bien taillé.

Trace écrite :

- Dans un polygone, les **angles** sont les zones délimitées par les côtés.
- Sur un côté, le point situé à la même distance des deux sommets est le **milieu**.

Exemple : le point I est le milieu de [AB].

AB = 4 cm AI = 2 cm IB = 2 cm

