

Grammaire CM2

2014-2015

ANALYSE **FONCTIONNELLE** (Qu'est-ce que c'est que ça ? Eh bien, c'est repérer tous les groupes qui composent une phrase et donner leur fonction : verbe, sujet, COD, COI, CC, attribut)

Exemple :

Le soir d'Halloween,	les sorciers	attendaient	le repas de fête	avec impatience.
CCT	S	V	COD	CCM

Samedi, à vingt heures, les sorciers organisent une grande fête.

Une lueur de respect brillait dans le regard d'Hagrid.

Le lendemain, dès qu'il eut quitté le dortoir, Harry entendait des rumeurs.

Je ne me souviens plus de la formule magique.

Je vous aurai prévenus.

Ron plongea, Hermione remonta en chandelle, et la clé les évita, mais

Harry fonça à toute allure.

Grammaire CM2

2014-2015

ANALYSE **FONCTIONNELLE** (Qu'est-ce que c'est que ça ? Eh bien, c'est repérer tous les groupes qui composent une phrase et donner leur fonction : verbe, sujet, COD, COI, CC, attribut)

Exemple :

Le soir d'Halloween,	les sorciers	attendaient	le repas de fête	avec impatience.
CCT	S	V	COD	CCM

Samedi, à vingt heures, les sorciers organisent une grande fête.

Une lueur de respect brillait dans le regard d'Hagrid.

Le lendemain, dès qu'il eut quitté le dortoir, Harry entendait des rumeurs.

Je ne me souviens plus de la formule magique.

Je vous aurai prévenus.

Ron plongea, Hermione remonta en chandelle, et la clé les évita, mais

Harry fonça à toute allure.

Grammaire CM1

ANALYSE **FONCTIONNELLE** (Qu'est-ce que c'est que ça ? Eh bien, c'est repérer tous les groupes qui composent une phrase et donner leur fonction : verbe, sujet, COD, COI, CC, attribut)

Exemple :

Le soir d'Halloween,	les sorciers	attendaient	le repas de fête	avec impatience.
CCT	S	V	COD	CCM

Samedi,	à vingt heures,	les sorciers	organisent	une grande fête.		
		S	V	COD	CCT	CCT

Une lueur de respect	brillait	dans le regard d'Hagrid.
----------------------	----------	--------------------------

Le lendemain,	dès qu'il eut quitté le dortoir,	Harry	entendait	des rumeurs.
---------------	----------------------------------	-------	-----------	--------------

Je	ne	me souviens	plus	de la formule magique.
----	----	-------------	------	------------------------

Je	vous	aurai prévenus.
----	------	-----------------

Ron	plongea,	Hermione	remonta	en chandelle,	et	la clé	les	évita,	mais	Harry	fonça	à toute allure.
-----	----------	----------	---------	---------------	----	--------	-----	--------	------	-------	-------	-----------------

S V S V S V S V CCM CCM COD

Grammaire CM1

ANALYSE **FONCTIONNELLE** (Qu'est-ce que c'est que ça ? Eh bien, c'est repérer tous les groupes qui composent une phrase et donner leur fonction : verbe, sujet, COD, COI, CC, attribut)

Exemple :

Le soir d'Halloween,	les sorciers	attendaient	le repas de fête	avec impatience.
CCT	S	V	COD	CCM

Samedi,	à vingt heures,	les sorciers	organisent	une grande fête.		
		S	V	COD	CCT	CCT

Une lueur de respect	brillait	dans le regard d'Hagrid.
----------------------	----------	--------------------------

Le lendemain,	dès qu'il eut quitté le dortoir,	Harry	entendait	des rumeurs.
---------------	----------------------------------	-------	-----------	--------------

Je	ne	me souviens	plus	de la formule magique.
----	----	-------------	------	------------------------

Je	vous	aurai prévenus.
----	------	-----------------

Ron	plongea,	Hermione	remonta	en chandelle,	et	la clé	les	évita,	mais	Harry	fonça	à toute allure.
-----	----------	----------	---------	---------------	----	--------	-----	--------	------	-------	-------	-----------------

S V S V S V S V CCM CCM COD