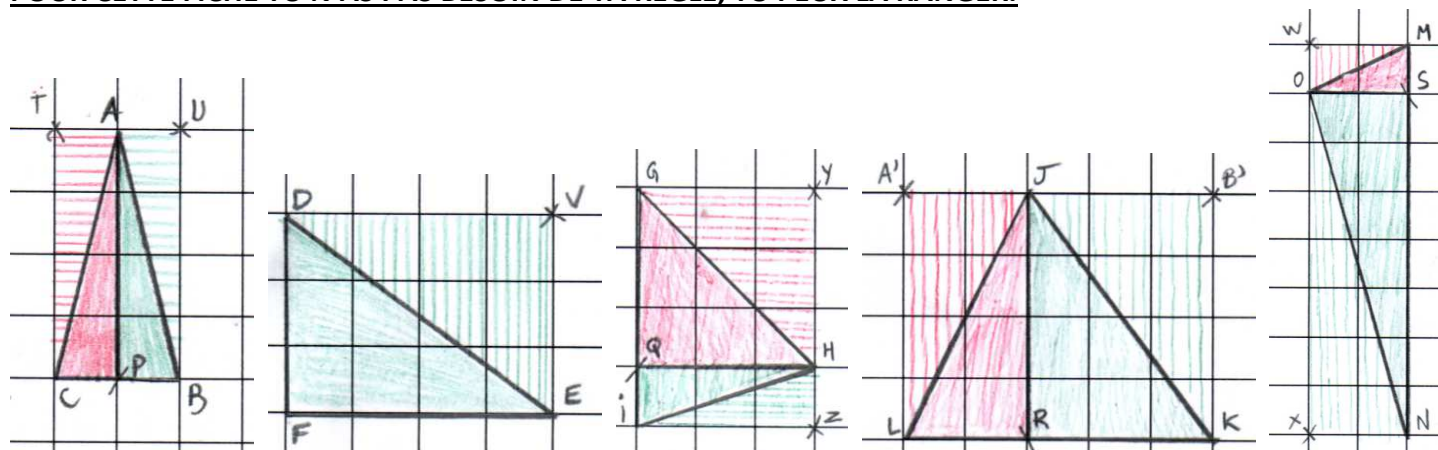


POUR CETTE FICHE TU N'AS PAS BESOIN DE TA RÈGLE, TU PEUX LA RANGER.



1. Sur ces **triangles**, relève la mesure des côtés et des hauteurs demandés, et calcule le produit de ces 2 nombres.

ABC : base [CB] : CB = carreaux ; hauteur [PA] : PA = carreaux. x =

DEF : base [FE] : FE = carreaux ; hauteur [FD] : FD = carreaux. x =

GHI : base [GI] : GI = carreaux ; hauteur [QH] : QH = carreaux. x =

JKL : base [LK] : LK = carreaux ; hauteur [RJ] : RJ = carreaux. x =

MNO : base [MN] : MN = carreaux ; hauteur [SO] : SO = carreaux. x =

En multipliant, tu as trouvé : l'aire du **triangle** l'aire du **rectangle** qui « l'entoure »

2. Trouve l'**aire des rectangles** en utilisant la formule **ou** en regardant le nombre de carreaux **ou** autrement...

Aire de TUBC = carreaux Aire de DVEF = carreaux Aire de GYZI = carreaux

Aire de A'B'KL = carreaux Aire de WMNX = carreaux

3. Pour chaque figure, découpe les parties colorées et hachurées de même couleur et essaie de les superposer.

- Est-ce que ça fonctionne à chaque fois ? oui non
- D'après ce que tu as fait, on peut dire pour chaque figure que :

- Le triangle colorié en vert représente la moitié du rectangle vert.
- Le triangle colorié en vert représente le double du rectangle vert.
- Le triangle colorié en vert représente la même aire que le rectangle vert.

- Tu peux donc en déduire que :

- L'aire d'un triangle, c'est la moitié de l'aire du rectangle qui l'entoure.
- L'aire d'un triangle, c'est le double de l'aire du rectangle qui l'entoure.
- L'aire d'un triangle est la même que l'aire du rectangle qui l'entoure.

✂

