

Grammaire CM

1. Lis chaque description, puis écris le nom de l'enfant sous chaque chien.

BELLE

MILOU

PATMOL

DÉDÉ

Le chien d'Andréa est petit et blanc.
Le chien de Chloé est grand et noir.
Axel a un petit chien noir.
Liam a un grand chien blanc.



2. Souligne les mots de chaque phrase qui t'ont aidé(e).

3. Ces mots sont des ; ils disent :

- ce que fait le chien
- comment est le chien
- où est le chien

4. Entoure le nom de chaque phrase, et souligne **le** mot qui dit comment est le nom.

Un ours effrayant m'a surpris. J'aime les pâtes colorées. Ce film est intéressant.
L'équipe la plus douée a gagné. Prends tes vieux gants en laine. La boîte en métal était assez grosse.

5. Complète chaque pointillé par **1 mot** qui dit comment tu es. Je suis, et

6. Complète chaque pointillé par **1 mot** qui dit comment est un escargot. C'est et

Grammaire CM

1. Lis chaque description, puis écris le nom de l'enfant sous chaque chien.

BELLE

MILOU

PATMOL

DÉDÉ

Le chien d'Andréa est petit et blanc.
Le chien de Chloé est grand et noir.
Axel a un petit chien noir.
Liam a un grand chien blanc.



2. Souligne les mots de chaque phrase qui t'ont aidé(e).

3. Ces mots sont des ; ils disent :

- ce que fait le chien
- comment est le chien
- où est le chien

4. Entoure le nom de chaque phrase, et souligne **le** mot qui dit comment est le nom.

Un ours effrayant m'a surpris. J'aime les pâtes colorées. Ce film est intéressant.
L'équipe la plus douée a gagné. Prends tes vieux gants en laine. La boîte en métal était assez grosse.

5. Complète chaque pointillé par **1 mot** qui dit comment tu es. Je suis, et

6. Complète chaque pointillé par **1 mot** qui dit comment est un escargot. C'est et