

1. Écris les participes passés des verbes entre parenthèses, en accordant si nécessaire.

Les touristes ont (installer) leurs parasols. Nous avons (remplir) nos poches de monnaie.
Les poteaux étaient (peindre) en verts. Les plantes sont (planter), (arroser) puis (entretenir).
L'autoroute est (tracer) par des ingénieurs qui ont (décider) d'entreprendre rapidement les travaux.
Les parents sont (contrarier), les enfants ne sont pas encore (rentrer).
Nous avons (dormir) à poings fermés. La voiture a (ralentir).
Les vagues ont (recouvrir) la jetée. Nous avons (tendre) l'oreille.
Les tableaux étaient (exposer) sur un mur qui était (éclairer) par un projecteur.

2. Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Tu (gagner) des CD à un jeu télévisé. Elle (arriver) première au concours.
Les chevaux (galoper) pendant des heures. Nos amis (venir) à dix-neuf heures.
Nos amies (venir) à dix-neuf heures.

3. Écris les mots en gras au pluriel et change si besoin les autres mots.

Le patineur a étonné le public ; il a réalisé des sauts prodigieux.
La gelée a brûlé les fleurs. **La flamme** a dévoré la bûche.
La pizza sera préparée, puis elle sera mise au four. **Le drap** était lavé puis étendu au soleil.
Notre professeur a passé deux jours en Afrique, il est passé par l'Espagne.
La nouvelle construction a transformé tout le quartier : **mon cousin** est venu et il n'a rien reconnu !

4. Écris les participes passés des verbes entre parenthèses, en accordant si nécessaire.

Les touristes ont (installer) leurs parasols. Nous avons (remplir) nos poches de monnaie.
Les poteaux étaient (peindre) en verts. Les plantes sont (planter), (arroser) puis (entretenir).
L'autoroute est (tracer) par des ingénieurs qui ont (décider) d'entreprendre rapidement les travaux.
Les parents sont (contrarier), les enfants ne sont pas encore (rentrer).
Nous avons (dormir) à poings fermés. La voiture a (ralentir).
Les vagues ont (recouvrir) la jetée. Nous avons (tendre) l'oreille.
Les tableaux étaient (exposer) sur un mur qui était (éclairer) par un projecteur.

5. Écris les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

Tu (gagner) des CD à un jeu télévisé. Elle (arriver) première au concours.
Les chevaux (galoper) pendant des heures. Nos amis (venir) à dix-neuf heures.
Nos amies (venir) à dix-neuf heures.

6. Écris les mots en gras au pluriel et change si besoin les autres mots.

Le patineur a étonné le public ; il a réalisé des sauts prodigieux.
La gelée a brûlé les fleurs. **La flamme** a dévoré la bûche.
La pizza sera préparée, puis elle sera mise au four. **Le drap** était lavé puis étendu au soleil.
Notre professeur a passé deux jours en Afrique, il est passé par l'Espagne.
La nouvelle construction a transformé tout le quartier : **mon cousin** est venu et il n'a rien reconnu !