Grammaire CM

2011-2012

1. Dans chaque phrase, **entoure** le verbe conjugué et **souligne** le sujet EN TE POSANT LA BONNE QUESTION.

a. Cette famille prend **un train pour l'Italie**.

b. Nous envoyons **une lettre** à nos grands-parents.

c. Pendant les vacances, nos voisins ramasseront **le courrier**.

d. Samedi, par hasard, j'ai rencontré **Nicolas**.

e. Le dimanche, ma sœur Élodie a préparé **une tarte**.

f. Avant le concert, les musiciens accordent **leurs instruments**.

g. Depuis un balcon, un enfant **les** admire.

h. En dix minutes, les spectateurs ont rempli **la salle**.

i. Le premier violon joue **un magnifique solo**.

j. L'enfant **l'**écoute ; ce concert lui apporte **un grand calme**.

2. Observe les mots en gras. *Si tu ne t'es pas trompé, ils ne sont ni entourés ni soulignés.*

Explique à quoi servent ces groupes de mots en gras.

……

……

……

Je retiens GR

Les fonctions dans la phrase :

Le …… (……)

- Le sujet …… l'action, le …… …… l'action. *Ex : Léa gifle son frère.*

- Un …… complète un …… d'…… (jamais un …… d'……).

-Pour repérer le ……. : Je me pose la question …… …… …… ?

ou …… …… …… ?

exemples : Demain, Jules nous fera une salade. *Nous visiterons Paris l'année prochaine.*

-Le …… peut être :

-un …… : ……

-un …… : ……

-un …… : ……

-un …… : ……

Remarque : Dans une phrase, il n'y a pas forcément de …… . *ex : Cynthia dort bien.*