

Accorder le participe passé. Ou non.

Exercices proposés à l'oral.

Exercice 1. Faire le bon accord.

Ils écrivent uniquement le participe passé sur le cahier de français. On peut leur écrire le radical du participe passé au tableau si besoin.

Aides : Se poser la question : qu'est-ce qui est rentré ? endormi ? arrivé ?

Faire l'analogie avec l'adjectif : On n'écrirait pas : « Myriam est petit. »

- a. Myriam est **rentrée** du travail.
- b. Les animaux sont **endormis**.
- c. L'infirmière est **arrivée** en retard.
- d. Les roses sont **fanées**.
- e. Le vase est **tombé**.
- f. Les chatons sont **nés** hier.
- g. L'assiette est bien **garnie**.
- h. Ces lettres sont **écrites** à la main.

Exercice 2. Accorder ou non.

Ils écrivent l'auxiliaire et le participe passé sur le cahier de français. On peut leur écrire le radical du participe passé au tableau si besoin. On peut donner l'auxiliaire s'ils ne le trouvent pas.

Les phrases marquées d'un ►► ne sont pas obligatoires.

Aides/apports théoriques : Se poser la même question : qu'est-ce qui est rangé, payé, entretenu ?

Avec l'auxiliaire être, on accorde avec ce qui est rangé, payé, entretenu. C'est presque toujours avec le sujet.

Sinon, on n'accorde seulement si c'est situé avant dans la phrase – si, au moment de dire le participe passé, on sait ce qui est rangé, payé, entretenu.

Avec l'auxiliaire avoir, on n'accorde jamais avec le sujet.

On accorde avec ce qui est rangé, payé, entretenu, seulement si c'est situé avant dans la phrase – si, au moment de dire le participe passé, on sait ce qui est rangé, payé, entretenu.

- a. Les livres **sont rangés** sur l'étagère.
- b. J'**ai rangé** les livres sur l'étagère.
- c. ►► Les livres, je les **ai rangés**.
- d. La facture **est payée**.
- e. Nous **avons payé** la facture.
- f. ►► La facture, nous l'**avons payée**.
- g. Cette salle **est bien entretenue**.
- h. La mairie **a bien entretenu** cette salle.
- i. ►► Cette salle, la mairie l'**a bien entretenue**.
- j. Cette porte **est ouverte**.
- k. Tu **as ouvert** la porte.
- l. Manon **s'est ouvert** le coude. (Les élèves écrivent le pronom réfléchi.)
- m. La fleur **s'est ouverte**. (Les élèves écrivent le pronom réfléchi.)
- n. Les bouteilles **étaient cassées**.
- o. Ils **ont cassé** des bouteilles.
- p. ►► Ils **se sont cassé** un ongle. (Les élèves écrivent le pronom réfléchi.)